

保罗书信 第三课...

罗马书 罗马书导论

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

第三课 罗马书导论

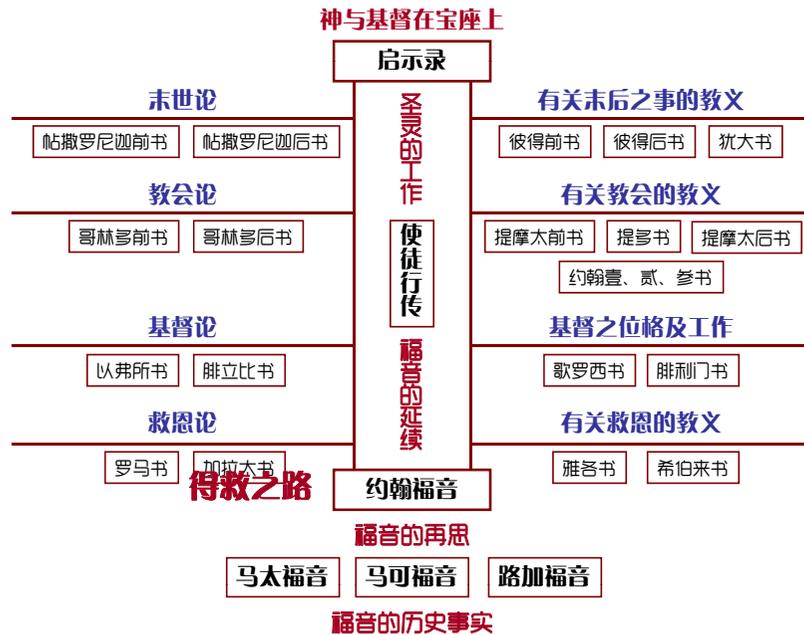


第三课 罗马书导论



写作并非最早、但篇幅为**最长**的书卷

主后 56 年**旅行布道**时，
写信给**罗马教会**的**信徒**



罗马书：神对罪人的救赎



罗马书是保罗的杰作，
是开启过往**圣经**丰富宝藏的钥匙。



「现存最深奥之书」

「**基督教**信仰的柱石」

马丁路德：「新约**纯正福音**最重要的部分」

神学家：「透彻研究此卷书就是一种**神学教育**」

罗马书：神对罪人的救赎



罗马书独特之处：

- 清楚、全面的讲述**基督**救赎福音的基础
- 使人不会对**福音**各重点与**旧约律法**有所混淆

保罗是蒙拣选的作者，根据**上帝旧约**的启示所写成

罗马书：神对罪人的救赎



罪人如何与圣洁的创造主回复关系？

- 透过书卷，诠释**耶稣**所宣讲的真理
- **神的子民**靠着**圣灵**的引导，进入**神的救赎计画**
- 回复与**主**荣耀、美好、亲近的关系

这卷最长的书信放在**新约书信**的首位。



读前准备：从创世记看救赎的故事



回顾**圣经**第一卷书至罗马书的**人类道德历史**，

人类在**公义**的事上是**完全失败**的。

亚当在**伊甸园**被试探时已证明他是个失败者，
其后裔亦不断地重蹈覆辙。



因为世人都犯了罪、亏缺了**神**的荣耀。罗三23

没有**义人**，连一个也没有。罗三10

读前准备：从创世记看救赎的故事



从**亚当**到**亚伯拉罕**,

神一直都耐心地对待世人, 呼吁人返回他怜悯之下;
一次又一次的赐给人们机会,
让人去**选择**他和他的**道路**, 寻求他的**心意**。
可是世人一次又一次的拒绝**神**, 结果招致**全盘失败**。

他们既然故意不认识**神**,
神就任凭他们存那僻的心、行那些不合理的事。

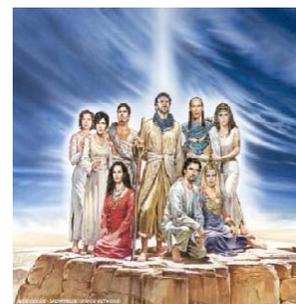
罗-24

读前准备：从创世记看救赎的故事



神拣选试验**犹太人**,

就是**创世记第十二章**至**玛拉基书**所叙述的故事。



神供应**以色列人**一切,
好让他们有绝对的机会
去选择**神公义的道路**, 包括:
特别的**权利**、
正确的**指引**、
不可思议的**启示**、
超自然的**护荫**、
无可比拟的**盟约**和**应许**。

读前准备：从创世记看救赎的故事



结果在**以色列历史**中, 再一次彻底的失败,



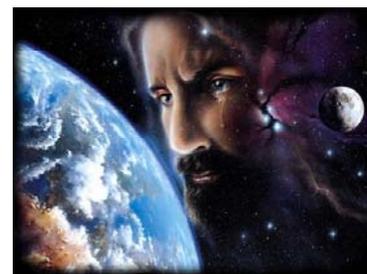
以色列人甚至选择
将**主耶稣**钉死在**十架上**,
又拒绝听从**圣灵**藉**使徒**所说的话,
于是**神**弃绝他们, 将他们分散全地,
让他们继续在**愚昧黑暗**中流离。

罗马书写出人类这一段**悖逆**的历史

读前准备：从创世记看救赎的故事



神透过**罗马书**向**全人类**, 包括**犹太人**和**外邦人**说话:



人虽然无法达到
圣洁的神要求的**公义标准**,
但**人类**可以因对**神儿子**的信心,
得着他赐给世人的**公义礼物** -
神将自己的**义**加给**凡相信他的人**

这是**普世人类**的**唯一希望**。

读前准备：从创世记看救赎的故事



罗马书的信息中：

说明过去的**历史**、把过去的**启示**做了一个总结

教导在今日，如何得着**上帝**所给予**公义**的生命

优美的修辞、完整的结构，使我们明白**救恩**的迫切

罗马书：背景



作者

耶稣基督的仆人**保罗**、
奉召为**使徒**、
特派**传神**的福音。
罗马书—1



宣告**保罗**乃此书作者

表白「**仆人**、**使徒**、**传福音**」的身分

罗马书：背景



写作日期



主后56年，**保罗**
第三次传道旅程快结束时
在**哥林多**写成
给**罗马教会**的书信

罗马书：背景



主后56年的**罗马**



是当时世界上最大、最重要的城市，
估计人口为一至四百万。
尼禄王刚登基治国，**基督徒**还未受到迫害
混杂着一般大城市的特色：
财富、贫穷、资本主义、奴隶制度、
本地公民、外地来客、
宗教信仰，包括根源于旧约的**犹太教**

罗马书: 背景



犹太教是当时的合法宗教

罗马城住着不少犹太人，约有十二间会堂。

在各犹太会堂里，有人听到了福音，
渐渐有些外邦人主动归信基督，

这些敬虔者使罗马城和国内其他地方
成为一块宣扬基督的沃土。



罗马书: 背景

在此新、旧约杂陈的时代



犹太教坚守旧约的信仰、
受到罗马政府的保护

基督教孕育在犹太教的会堂当中

基督教以旧约圣经
来证明耶稣是基督



罗马书: 背景

原受书对象

这信是写给罗马众圣徒，包括犹太人和外邦人，
外邦人可能占大多数。

保罗写此信时还未去过罗马。

罗马信徒中，可能是五旬节当日在耶路撒冷守节，
是「从罗马来的客旅」徒二10

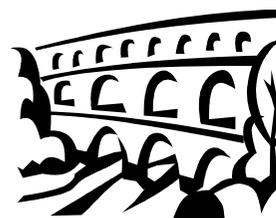
听到彼得讲道，听见福音而信主的。



罗马书: 背景

原受书对象

信徒在耶路撒冷受到逼迫而四散、回到各自的家乡



「从罗马来的客旅」
把福音带回罗马、建立教会。

保罗写此信给在罗马聚会的基督徒。



罗马书：写作动机与目的

要告诉**罗马**的基督徒他即将到访的计画，



并且呼吁他们
资助他前往
士班雅
(西班牙)
宣教



罗马书：写作动机与目的

保罗又指导**罗马信徒**

关于**救恩**和**基督徒生活**的基本真理，
当时充斥着**世俗主义**—一些似是而非的教导
要为**福音**作稳固的诠释，
帮助信徒看见丰富的**救恩**
如何在**根基**上继续建造**教会**、建立个人的**生命**



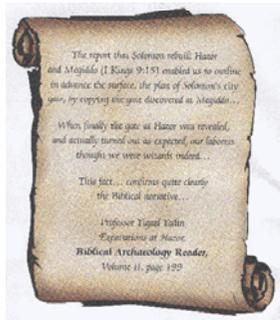
保罗用**神**的话来建立罗马的教会



罗马书：综览

略读一次：又见树木又见森林

第一回，先将**罗马书**逐章略读一次，



不必细阅每一个字，
但要留意每章的**首节**和**末节**。

可有发现**重复**的词语，
尤其是每章的**第一节**？

整卷书弥漫着什么**气氛**？或是**转换**？

气氛**忿怒** → 转换**恩典**



罗马书：综览

罗马书的段落

文以载道、句子构成一段一段的**思想单元**

思想单元彼此互相连贯、前后呼应，成为**段落**



罗马书: 综览



| | | |
|-----------|-----------|----------|
| 序言 | 脫離律法 | 七 |
| 問候、個人見證 | 在聖靈裏的生命 | 八 |
| 教義 | 神揀選的主權 | 九 1-29 |
| 外邦人的罪 | 人的責任 | 九 30-十 |
| 自以為義的罪 | 神的目的 | 十一 |
| 猶太人的罪 | 實踐 | |
| 普世人都被定罪 | 基督徒僕人 | 十二 |
| 因信稱義的彰顯 | 基督徒公民 | 十三 |
| 因信稱義的榜樣 | 基督徒弟兄 | 十四-十五 13 |
| 因信稱義所得之福 | 結語 | |
| 因信稱義的根基 | 近況和計畫 | 十五 14-33 |
| 脫離罪 | 問安 | 十六 |

罗马书: 综览



序言 —1-17



包含问候语、见证、带出主题介绍

罗马书: 综览



教义



圣洁的神谴责人的罪恶 一18至三20

↓转换

神的恩典使罪人称义 三21至五21

定罪中使人明白，**称义**真是**神**的恩典

罗马书: 综览



教义



神的权能使信徒成圣 六1至八39

圣灵使我们成圣
使我们能像**神**



罗马书: 综览



教义



神的主权
拯救犹太人和外邦人

从**主权思想**
神的公义、
神救赎的恩典

九1至十一36



罗马书: 综览



基督徒生活的实践



基督徒仆人 十二1-21

基督徒公民 十三1-14

基督徒弟兄 十四1至十五13

活出**圣洁的生命**来荣耀**神**

祷告

不论古今中外、任何环境中,
我们都能**经历救赎**

唯有**经历悔改**才能进入主丰富的泉源

求**主**的话语引导我们, 使我们能活在**圣洁之中**

祝福我们, 在成圣的生活中, 更多的**经历耶稣**



问题思想

Click 左下角  可以阅读解答

➤ 罗马书写于何时何地? 写给谁?

➤ 保罗写作的主要目的与动机是什么?



问题思想

➤ 罗马书写于何时何地？写给谁？

- ◆ 在哥林多城于主后五十六年所写；
写信给**罗马城**未曾谋面的众圣徒，
包含了**外邦人、犹太人**

➤ 保罗写作的主要目的与动机是什么？

- ◆ 期望与他们见面，
邀请他们在福音的扩展上、同工同心；
向弟兄姊妹阐释**福音**的信息