

天下第一书 第八讲...

默示

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

默示 theopneustos, 表明**圣经的独特性** —



希腊文是两个字组成的 — 前半部 **Theos 神**, 后面 **Pneustos 呼出**,

从希腊文动词 **Pneō 呼气、呼出来的**。

每一本书背后都是人所写的，**圣经从来没有否定是人写的**，经过一千五百年、四十个以上的作者，

写成**旧约跟新约**的圣经，**作着的确实是人**。



但是**圣经的独特性**乃是在于 —

- 背后真正的作者，就是**上帝自己**，或是**圣灵的参与**
- 的确是**人说话、人写书**，更是**上帝口中呼出来的话**

诗三三6 诸天藉**耶和华的命**而造；万象藉他**口中的气**而成。

撒下二二16a **耶和华的斥责**一发，**鼻孔的气**一出...

强调**上帝大能的行动**。

默示

默示，就是**圣灵的感动**，**灵感**。

艺术创作者、写歌曲、画画、文章...都需要**灵感**，可是来源从哪里来？目的是为了什么？



每一个人的**经验**、或是**所倚赖的途径**不太相同 —

- 有人认为**喝酒**可以带来**灵感**
- 有音乐家创作的时候，非要**抽烟**不可...

圣经所讲所谓的**灵感**，是**圣灵感动**，**从上帝那里来的**，**默示** — 就是**圣灵的感动**。

提后三16 **圣经都是神所默示的**，于**教训、督责、使人归正、教导人学义**都是**有益的**。

我们所讲的**默示**主要根据**和合本**在这里的**翻译**，**圣经都是神所默示的**。



默示强调**积极**跟**消极**的果效

圣经都是神所默示的，于**教训、督责、使人归正、教导人学义**都是**有益的**。

它有**正面积极**的果效 —

- 人要知道自己在**什么光景**当中
- 如果**错了**，**错在哪里**，而且告诉**人对的是什么**



好的老师不单单指出学生的**错误**，更**积极**的告诉学生**正确的是什么** —

给他一个**可以依循的途径**，走在**正途**上，让他的学习可以**更正**，不断的**进步、成长**。

圣经是带着这个**果效、功能**的，

- **积极面**矫正、使人归正
- **消极面**责备、督责、指责错误等等



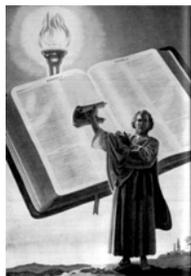
彼后-20-21 第一要紧的，该知道经上所有的预言，
没有可随私意解说的，因为预言从来没有出于人意的，
乃是**人被圣灵感动**，说出神的话来。

感动希腊文原来的意思是运送、背负、移动。

强调受默示的人或是说被圣灵感动的人，

● 来源不是出于自己

学术的底子，客观考察的结果



● 而是**被圣灵感动、带领**，
把这个人带到神要他去的地方
也就是达到**背负者的目的**，不是自己的目的。

强调**圣经的作者**在写圣经的时候，
经过**默示**的过程、被**圣灵感动**带领，
所以写出**从神而来的话语**。



彼后-20-21 第一要紧的，该知道经上所有的预言，
没有可随私意解说的，因为预言从来没有出于人意的，
乃是**人被圣灵感动**，说出神的话来。

消极面—先知的話不是出于自己的见解

积极面—是上帝的话语，是上帝感动人来写成的



圣经的作者，不是完全没有**外在因素**的影响，
不同的作者，使用词句、表达方式、文体有很大差别，

● 下笔的时候，**用语、描写的角度**，
一定会不一样，这是**人的角度**

● **四十个作者、一千五百年的历程**的当中，
所写的朝着**同一个方向**，

从不同的角度，描述**上帝永恒的计画**

不能不承认，它背后—

真实的、真正的、独一的作者，乃是**上帝自己**。



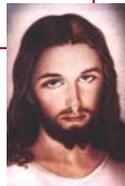
耶稣的见证 — 耶稣怎么看圣经呢？

太五17-18 莫想我来要废掉律法和先知，我来不是要废掉，
乃是要**成全**，我实在告诉你们，就是**天地都废去了**，
律法的一点一画也不能废去。

有人会觉得—**耶稣**是革命性的人物，
是不是要把**旧约、以色列祖先、历史**，重新改写？

耶稣完全不是要做这样的事情，他说—

在**旧约律法**当中，**上帝所启示的真理**，所表明的心意，
没有一点能够**废去**。**耶稣**来是要来**成全**的。



耶稣对于**文士、法利赛人**，表面上遵行上帝的律法，
骨子里是否定了上帝话语的**权威性跟真实性**...

可七13 这就是你们**承接遗传**，**废了神的道**，
你们还做许多这样的事。

耶稣的见证

太五-七 **登山宝训**，**耶稣**把**旧约律法**，
清楚指出**真正的精神**在什么地方。



● **旧约**里说**不可杀人**，人说—我没有杀人

● **耶稣**说如果**恨人**，骂弟只是**拉加、魔利**—饭桶、笨蛋，
就等于杀人，因为心中有了**怨恨**

律法的事上，不只是**表面遵守**的问题，而是能不能—
真正的明白、抓住其中的精神、存敬畏神的心而行。

● **一点一画**，在**希伯来文**就是**字母**最小的部分，
指**最小的细节**没有要废去，是要**成全**，

从它的**精神**、从它的**根本的遵行**着手

● **耶稣降世的目的**，是为了要**成全**其中的内容，

■ **遵行旧约律法**，没有一个人能够靠自己遵行

■ 要在**历史**当中找一个人，不打折扣...都遵守，就是**耶稣基督**



使徒的见证

罗三1-2 这样说来，**犹太人有什么长处**，割礼有什么**益处**呢？
凡事**大有好处**，第一是**神的圣言**交托他们。

上帝已经托付了**圣言**—整本**旧约的启示**，
给了**犹太人**，上帝所**拣选**的就是**犹太人**。

- **犹太人**没有履行约的责任、接受上帝的话、接受福音
- 从**旧约历史**，为什么**神**帮助他们建立的国度会分裂，
变成北国以色列、南国犹大，
并且在主前第八世纪、第六世纪先后**灭亡**？
就是因为，**犹太人**不遵守神的约、神的律法

以色列人的不忠却丝毫没有影响**神的信实**。
新约**保罗**重新讲了一遍—

人纵然失信，上帝却是**可信的**，因为他**不能背乎自己**。



默示的理论

2. 适应迁就论

上帝在默示的过程当中迁就作者，以致于**受到了限制**。

- 过度的强调**人的因素**
- **人**既然有限制，上帝又迁就他所拣选的作者，
 - 圣经不完整、甚至有错误，在所难免
 - 启示既是受到作者根本的影响，就难免有误

3. 平衡默示论—圣灵引导、掌管一切的因素， 神也使用不同默示的方式、作者个人的特质。

- 同一**题材**、不同作者描述的时候，
所用的**词句**、**概念**、**切入角度**不尽然相同
- **先知受感**所说的话语，
就是上帝给他的子民**永恒的话语**，会使用**人的特质**
- 没有否定**口授**、**感动**，包括看见、考察、经历、理解...



默示的理论 圣灵感动，上帝用什么方法、什么过程呢？

1. 机械默示论—

上帝**口授**、**人**笔录；**写作的人**不发挥其他功用。

- 比较**极端**，人如果不产生作用，
在**领受神的信息**的时候，好像变成打字员、抄写者
- 强调、巩固**作者是神自己**，但却忽略**人的独特性**



路一3 这些事我既从起头都**详细考察**了，
就**定意**要按着**次序**写给你。

我**定意**、**史实的考察**，都是强调**人的独特性**，
机械默示论完全没有顾到这一个部分。

机械默示论只是**先知领受**、**记录信息**的一种方式，
整本圣经来讲，只是一小部分，
不能够当成**标准模式**。



圣经的双重作者—

- 上帝**决定内容**，但没有扼杀作者**人性**—背景、性格、特质...
- 人说话、人的话、人领受，虽是**人自由创作**，
但在**圣灵的保守**中，不会扭曲上帝启示的**真理**，
所写的**完全符合上帝启示的内容**

阅读的时候，也会产生**双重阅读法**—

- 因为是**上帝的话语**，要把**圣经**当作**独一无二**的书来阅读，
 - 谦卑寻求**圣灵光照**，否则人是无法理解的
 - **神的心意**掌管、引导，保持**圣经一贯的信息**
- 因为是**透过人所写的**，需要留意**语言跟文法**、
历史跟文化的背景，仔细的去研究它的意义
 - 每一卷都显示出**作者独特的风格**、**用词**、**个性**
 - 借着**资料**搜集、研究、考据、编辑的过程，
写出来**不同文体风格**的作品



启示与默示的关系...

启示的目的 — 传达上帝要人明白的知识。

效用 — 领受**启示**的人 增进智慧、对上帝的认识，
进而建立与神合宜的、正确的关系。

默示的目的 — 保全神所**启示**教训的准确度。

效用 — 保守记载教训的人，免于犯书写上的错误。



启示是对少数的人，需要透过**默示**使得文字记录保留，
成为后人明白神的**启示**、**救恩**的媒介。



● 没有**启示**的**默示** —

- 未信者所说的话，愚顽人说没有神
- 经过考察得到的资料或家谱

- 没有**默示**的**启示** — 上帝启示一个先知，
只是对当代的人说话，说完之后没有记录下来



启示与默示的关系...



启示跟**默示**可能不是同一个人所领受，

- 上帝向亚伯拉罕**启示**的内容，
后来由**摩西**借着**默示**领受而记录下来
- 可能引用其他的书籍，
圣经也有这样子的例子



- 某人所得的**启示**，可能经过多年之后，
另外一个人经过**默示**而加以记录下来 —



摩西距离族长时期少说有好几百年，
距离**创世记**第一章到第十一章，年代就离的更久，
因为**默示**的缘故，使得**摩西**可以把它记录，
就是我们今天所读的**摩西五经**。

天父上帝，我们感谢你，

你不仅对于**历世历代**的人，

透过**先知**、透过**你所拣选**的人向他们说话，
更重要的乃是你**在末后的日子**，
透过**耶稣基督**向我们说话。

你**宝贵的恩典**，你也透过**默示**、**圣灵感动**的过程，
叫**你所拣选**的人，把**启示**的内容记载下来，
好叫我们今天有你的话语可以来阅读 —

- ✦ **明白**主的心意，对你的**救恩**有**确据**、有**把握**
- ✦ 对于**你所要**在我们身上**所施行的计画**、**丰盛的恩典**，
都能够有所明白

恳求**圣灵**继续的**动工**，

好叫我们可以**在你的话语当中**被塑造，可以**讨你的喜悦**。

祷告奉靠主**耶稣基督**的**圣名**，**阿们**。

祷告

