

大众系统神学 第一课...

序论 课程简介

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

大众系统神学

「系统神学」总给人遥不可及、高不可攀，甚至当做死的知识；
我们希望这个课可以大众化 —



王瑞珍老师

- 比较平易近人、活泼，有生命的意思
- 上过这个课以后，

- ◆ 对**神的道**有更全备的认识
- ◆ 更加体会到**神的道**是**活泼的、有功效的**
- ◆ 对我们的**生命、对教会**，产生**很大的祝福**

课程介绍 — 分三个学期，每学期廿单元、总共六十单元...

- 第一学期：**启示论、神论、人论**
- 第二学期：**罪论、基督论、救恩论**
- 第三学期：**圣灵论、教会论、末世论**

教科书



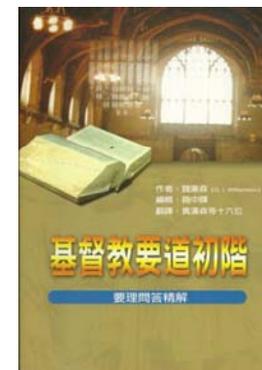
华神出版社沈介山

- 就是要「大众化」
- 用很流畅的中文写的，慢慢读都可以了解

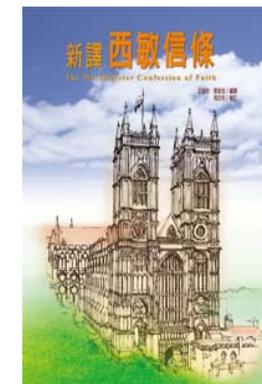


基督教改革宗出版社任以撒
用不多的文字，把最多的**圣经真理**
做有系统的整理、表达

教科书



十七世纪英国清教徒杰作
Puritan 就是要做 Purify 洁净
做**教会净化**的工作
副产品就是**小要理问答**



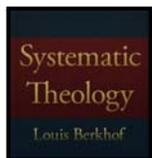
基督教改革宗出版社
小要理问答的主日学教材
简短的让我们认识**圣经的重点**

第一学期参考书

《圣经——时代的见证》香港读经会和启示论有关，特别是**圣经的权威**



《圣经真的没有错吗？圣经底本无误论的再思》中华福音神学院 2013



《系统神学》<http://www.amazon.com/>根据目录主题配合每次上课主题来阅读

《唐崇荣牧师神学讲座丛书》

启示与真理、三一神论、神的形象、从人类谈自由、民主、人权、法治



三学期的课程，以**全本圣经**为根据、讲十个主题...

一、启示论

正统的系统神学是根据**圣经**的启示，做有系统的归纳

- 这是**神的启示**、圣经是出于**圣灵的默示**
- 需要**根据圣经**来了解系统神学



二、神论

- 有些系统神学先讲**神论**、再讲**启示论**，也是对的，因为**一切都是从神出来的**
- 但是怎么**认识神**呢？还是**根据圣经**...



三、人论

神是一切**受造之物**的来源，讲完**神论**，再讲受造当中最高等级、最像上帝的...



四、**罪论**：人被造没多久就**堕落了**，**神**就安排**耶稣基督的救赎**...



五、**基督论**：有人说**整本圣经**都是在讲**基督论**，

- 只是不要太过度的把每个字句，都勉强跟基督产生关连
- **每一页**都有跟**基督**有关的真理，应该是没有错的

六、**救恩论**：跟我们最有关系的就是**基督的救赎**...

七、**圣灵论**：**基督的救恩**是借着**圣灵的感动**成就在我们身上

八、**成圣论**：从某个角度也是在**救恩**的过程中...

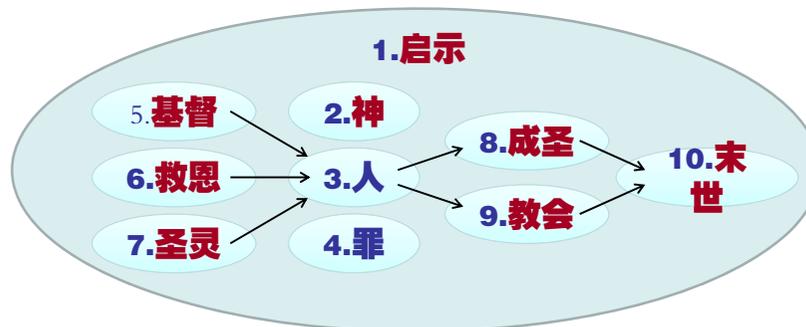
九、**教会论**：**得救**之后，上帝喜欢我们一起敬拜、服事、追求，信了以后必然要**加入教会**



十、**末世论**：**末世**是今生今世、这个世界、时代的结束，**末世**之后还有**新天新地**...

研究方法——系统神学又称「基督教神学」

- **主题式**的，都是**圣经**一再强调的经文归纳出来，进一步根据**圣经**再做有系统、更周全的讨论
- **全面性**的，不是以偏概全、断章取义
- **关连性**的，不是分散的道理，**神的道**是很有系统...
- **摘要性**的，摘要式把**重点**拿出来讨论、整理



二、以**全本圣经**做主要的根据

■ 很多**异端**也说根据圣经,

实际上常常是**断章取义、以偏概全**,
用**个人的体会、私意解经、曲解圣经**

■ 不是**随便抓一节**来讲, 就是根据圣经,

一个弟兄随便把圣经打开, 想要得到**启示**...

「**犹太就出去吊死了**」, 是不是上帝叫他去**自杀**呢?



根据圣经三个重要的**准则**—



1. 根据圣经**明显的教导** (Clear)
2. 根据圣经**充份的教导** (Sufficient),
新旧约不只一次, 太重要了,
一而再、再而三的**强调**
3. **一贯的教导** (Consistent), **和谐的**

研究方法—

三、参考**教会历史**里,

经过千锤百炼、经过考验的**正统神学**

四、**比较法**,

跟**错误**做比较, 来了解**正确**的是什么

五、以**讲述跟阅读**做主要的学习方式

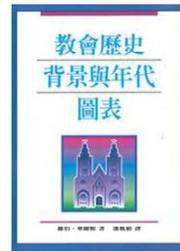
■ 其实这不是**最好的方式**,

问题是很难把大家集合成**小组**, 慢慢的研讨

■ 希望**神的灵保守**, 不成为我个人的**独白**,

乃是**神的灵贯乎众人之间**,
让我们有**属灵的交流**

- 也都有安排每周要阅读的**教科书**,
大家**尽量去阅读**, 也会很有帮助



举个例子, **耶稣基督末期圣徒教会**—美国的**异端, 摩门教**,
他们**为死人施洗**, 也说是**根据圣经**...

林前十五29a **不然, 那些为死人受洗的...**

由**活着的人**代替**死人**来受洗,
让**死去的亲人**也可以得救。

这样的**教义、做法**, 违背刚刚提到**三个原则**...

1. **明显的教导**—**保罗**并没有明白的告诉我们
这是什么意思, 这一句话是**不够明确的**
2. **充份的教导**—在**圣经**里面不但**不明显**、
而且是不**充份的**, 没有**其他相关经文**屡次的见证
3. **不一贯**—如果**死后**还有得救, 也不需要辛苦传福音了,
圣经其他的地方都告诉我们要**把握生前**

根据圣经就是根据**明显的、充份的、一贯的**教导为准则。



课程目的—

- 一、**认识圣经旨趣**: **圣经**有一百万字,
希望可以对**圣经的主旨**很有把握、清楚的抓到**重点**
- 二、**巩固信仰根基**: **魔鬼**希望基督徒被吞吃、把**信仰推倒**,
只要我们在**神的道**有**稳固的根基**, 就可以
对于**魔鬼的诡计**很敏锐的**了解、抵挡**
- 三、**防备异端的侵袭**: **站立的稳**,
就不怕**异教之风**摇动、**魔鬼**来侵害我们
- 四、**传扬全备福音**:
 - **福音的核心**是**很简单的福音**...
 - **福音、神的爱、救恩之道**长阔高深, 是**超过想象的**,
能够做**有系统、全备的**了解,
传福音时可以随时用**神的道**、就是**圣灵的宝剑**,
抵挡**魔鬼的攻击**、解答**慕道者**许多的疑问



课程目的 — 不只有**神学知识**，也要进入**生命上真认识他**...

除了听人家讲的、自己经历到的，也借着有系统的学习，
跟**神**除了**知识的增加**，也变成**生命的交流** —

- **对神属性、启示、心意、计画**
可以相当的**熟悉**，真正成为**知己**
- **不只是知道、在生命上经历，更敬爱他**，
更愿意死心塌地**跟随他**、跟随到底，更加**荣耀他**

Praise
the Lord

其实**上帝本身就是完全的荣耀**，

- 我们**荣耀他**不是去增添他的**荣耀**，
是在我们身上**显出神的荣耀**
- 如果**真认识神**、了解他的**心意**、照他的**心意**
学习来**改变我们的生命**，来**活出神的荣耀**，
就更加可以**表现**、可以**彰显神的荣耀**！



学好系统神学的条件

- 一、**重生得救**：这是**正统的神学**才会讲的...
因着**耶稣基督的救赎重生得救**，会有**圣灵内住**，
圣灵要引导我们明白、进入一切的真理
- 二、**熟读圣经**：既然是以**全本圣经**做根据，
 - 如果**圣经不熟**，听这个课是会很吃力的...
 - 我们不是在听**人的话**，乃是在学习**神的道**



三、**正确解经**：**圣经越熟**，就越容易**以经解经**，

- 用**相关的经文**、解释比较**不明白的经文**，
那真的会**越来越懂**
- 即使**圣经**反复读很多遍、读熟了，
还是有很多不懂的地方**需要解释**，
正确的解经就变成非常重要
- 大部份的**异端**就是**曲解圣经**而来的



三、**正确解经**？

1. **谦卑的态度**，求**圣灵**来光照、来教导，开我们的心窍，
明白**神超自然、超理性的启示**
2. **以经解经基本上不能乱用**，
 - 儿童主日学小朋友问老师说...
那可以这样**乱串**！
 - **串珠**是用**比较明白、明显**的相关经文，
解释比较**不明显、不明白**的经文...



四、**好学深思**：加尔文曾说 —

「要了解**神的心意**，就要先学习使用**神给你的心智**。」

- **头脑是上帝造的**，如果本来不是**好学深思**的人，
求神帮助我们越来越**殷勤学习、殷勤思考**
- 更求**神的灵**引导我们的**思考**，
让我们都有**很丰盛的领受**，达到**上帝喜悦**的效果

