

# 彼得前后书 第一课...

## 其书其人

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

## 彼得前后书

背景、作者...



- 孟子：「读其书，不知其人可乎？」
  - 读圣经时，当对一卷书的作者有所了解，能够更深刻地去明白经文所要带给我们的信息 曾劭恺博士
- 但是任何关于圣经背景、历史资料的知识，都不能够成为信仰的绝对准则，  
**只有「经文」是上帝的话语。**

现在有很多学者，研究旧约、新约，太过重视历史背景，以致把注意力都放在历史、考古上面，去研究当时的文献，而不把专注点放在上帝的话语、圣经的文本，



- 研究旧约的学者，很多是在研究考古学
- 新约学者在研究新约的时候，不看作者在文本中怎样定义圣经重要的概念，反而回到第一世纪的文献

譬如保罗书信讲「神的义」因信基督白白地加给我们，有些新约学者就会回到第一世纪的犹太教文献、拉比文献，去研究在那些文献当中，讲到神的义是什么？却没有看见保罗自己的文本当中，  
**「神的义」是如何被定义的？**

打比方- 有些人研究宋明理学，宋代的朱熹在讲「格物致知」是什么意思？他们不去看朱熹，跑去问北宋、南宋的作者，然后去推论，发展到朱熹的时候，朱熹是什么意思？



格物致知

- 司马光如何定义格物？
  - 程颐、程颢如何定义格物？
- 忽略了每一位儒学大家都有自己的定义...  
朱熹在讲格物的时候，有他自己的一套定义，不能够用宋代其他的学者的定义来解读朱熹。  
**圣经作者也是这个样子...**

且不要说圣经每一位作者跟圣经之外、当代其他的作者的关系，就连保罗、彼得、雅各在用同样词句时，定义往往是不一样的，

- 要表达一模一样一致的神学思想，信息是一致而没有冲突的
- 可是他们选择的用语会非常不同，以至于我们在粗浅阅读的时候，会以为他们相互矛盾

譬如：保罗「得救是本乎恩、也因着信、不是靠行为」  
雅各「信心没有行为是死的」

信心、行为，两位作者的定义有些微的差异，两个人要表达的信息其实完全一致，只是用了不太一样的表达方法而已。

- 雅各接下来马上举了两个例子 - 亚伯拉罕、喇合，都不是行律法、道德上的好榜样，乃是把信心付诸行动
- 雅各的意思是：信心如果只停留在头脑、没有行出来的话，那么魔鬼也有这样子的信、也有这样子的神学知识，这种「头脑的信」是不够的，信心必须付诸行动



保罗说：**得救是本乎恩也因着信，不是靠行为。**

所讲的「**信**」也是**行动中的信心**，因此**保罗**告诉我们：

只要**口称基督为主、心里信神**叫祂从死里复活，就**必得救**！

也就是说**人得救**，不光是**头脑相信**基督的死里复活，

得救是把这个**信**付诸**行动**、愿意为这个**信**去**付代价**，

愿意在自己的**乡亲父老**面前**承认基督是主**，

而这个结果在**犹太的基督徒**当中，往往就是要**被逐出家门**...

**保罗、彼得**也付上了这样子的**代价**。

**真心信是需要付出行动的**，是**保罗与雅各**一致的信息，但是在**用词**上却有**不同的定义**。

■ 要明白**一个字**的定义的时候，必须回到**文本**

■ 要明白**作者**的时候，最重要的是**他自己所写的文本**，而不是**考古、不是背景**

但诚然一本书的**写作背景、作者的背景**，如果能够**认识**的话，的确能够帮助我们更深刻地去**明白这卷书的信息**。



彼前-1 **耶稣基督的使徒彼得**写信给那分散在...寄居的。

■ 对**历世历代的信徒**而言，这卷书毫无疑问是**彼得**所写的

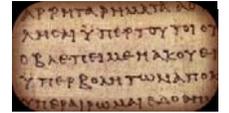
■ 但是从**十九世纪**开始，有一些圣经学者会**质疑作者的身分**...

最主要的原因在于这两卷书用**希腊文**写成，

**文笔**非常优雅流畅、**修辞**造诣极高，

不像是一个**犹太渔夫**能够写出来的。

这种**质疑力度**非常弱，基督徒学者对这份质疑有**两种解释**...



第一种解释：

五12 我略略地写了这信，

托我所看为忠心的兄弟**西拉**转交你们。

**使徒行传**提到过这个人，曾经跟**提摩太**一起追随**保罗**传福音，

帖后-1 **保罗、西拉、提摩太**写信给帖撒罗尼迦...的教会。

**保罗**眼睛不好，**帖撒罗尼迦**前后书就请**西拉、提摩太**代笔。

**代笔**在新约时代非常普遍，**西拉**可能从事这种代书的工作，

**彼得前书**可能也是**彼得口述、西拉代笔**，

内容出自**彼得**、但是由**西拉**所写成。



第二种解释当时**罗马帝国**的**贸易、跨文化交流**已经非常兴盛，

**加利利**位于海边，跟其他地方的人相比、加利利的人更**国际化**。

**彼得**作渔夫的时候，很可能已经学了**希腊语**，

后来成为**使徒**、为了**福音**的缘故，就在**学识**上，

追求长进，能用卓越的文笔写下**彼得前书**。

这两种理论，都**只是理论**，并没有百分之百的**定论**，

但可以**确定**的是：当上帝的**圣灵**藉由**彼得**写下这两卷书信时，

**圣灵**采用了最精准、优美的文字、修辞，来**传达祂的话语**，

**文以载道**，上帝的道必须用最好的**文字、语言**来传达。



另外，**学识跟灵命是相辅相成的**，

很多人错误地把**学识跟灵命****对立**起来，

以为**神学**应该是一种**生命**、而不是一门**学问**；

但**彼得前书**、圣经任何书卷，都**不是没有学问的人**所写出来的。

不管**彼得前书**是不是**西拉**代笔，

我相信**彼得**开始追随基督之后，就不断地在**学识上追求长进**。



教会历史上有太多这样子的**例子** -

本来是**不学无术**的人、甚至没有机会受教育，

但是为了**信仰**、为了**福音**的缘故，

在**学识**上装备自己**为神所用**。



我们有时会**不自觉地**以为事奉神的人 -

不论是**讲道的、带领教会、**

**诗歌敬拜的、写诗歌的**...

以为**事奉神**只需要**灵命**，不需要**学识**、

不需要有好的**文笔**、不需要用**逻辑思考**、

不需要学习**歌唱技巧**、不需要懂**乐理**...

只要**凭感动**写诗歌、

凭感动站讲台、凭感动带敬拜。



这种观念其实**不符合圣经**的教导，

**符合圣经的事奉**应该是**整合灵命与学识**，

这两者**不应该切割**、更**不应该被对立**起来。



**彼得前书的作者**诚然就是使徒彼得，  
而**收信人**是谁呢？

—1b 写信给那分散在**本都、加拉太、加帕多家、亚细亚、庇推尼**寄居的。

这些教会多数是犹太人、还是外邦人呢？

当然有的时候我们需要明白书卷**收信人**的背景，  
才能够更加**明白、更加深刻地体会**这卷书的内容。

但是这个对**彼得前书**而言并不是非常重要，

- 有些学者认为**彼得前书**主要是写给**犹太人**的，  
因为—1 提到**分散、散居**，原文 Diaspora，  
通常是指**犹太人被掳之后**一直到**罗马帝国**的时代，  
甚至到今天散居世界各地
- 但**许多经文**其他的内容又不像是写给犹太人的，  
二10a **你们从前算不得子民，现在却作了神的子民。**



到底**彼得前书**是写给犹太人、还是外邦人？其实**两者没有冲突...**

- **彼得**写信的对象之一是**加拉太教会**，  
从**加拉太书**就晓得加拉太教会中，  
有外邦人、也有犹太人



- 二10 **你们从前算不得子民**，Once you were not a people  
也可以翻译成 - **你们从前不是一个民族、不是一个国的民**，  
● **犹太人、希腊人**本来不是一个国的子民，  
**现在却都成了神的子民**
- **犹太人**其实本来也**不都是神的子民**、不都是神的儿女，  
**罗九亚伯拉罕**肉身所生的并不都是神的儿女，  
**只有那应许的儿女才是后裔**



总而言之我们可以**确信**：**彼得前书的内容**  
**适用于所有的基督徒**，不分犹太人、外邦人。  
**彼得写作的对象**，  
是**历世历代的众圣徒、众教会**，包括**我们**

写作**地点**...

五13a 在**巴比伦**与你们同蒙拣选的教会问你们安。

在**彼得**那个时代至少有两个地方地名叫作**巴比伦**，

- 一个在**埃及**，  
最近**中东**有一个**基督教宗派**受到ISIS 大规模**迫害**，  
叫做**科普替教会** Coptic churches，  
在信仰上非常接近**东正教**，Coptic 就是指**埃及**，  
到今天仍然相信**彼得前书**是写于**埃及的巴比伦**，  
但是这样子的理论**缺乏根据**
- 另一个在**幼发拉底河**，



不少学者认为**彼得前书**是写于  
**幼发拉底河的巴比伦**，  
因为当时有许多**犹太人**居住在那个地方，  
但找不到任何的**可靠证据**  
显示当时已经有使徒在那边**建立教会**

**比较可信**的理论是**第二世纪**就已经非常盛行的**解释**...

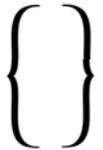
- 当时的**基督徒**普遍以**巴比伦**象征**罗马帝国**，  
启十七、十八也把**罗马帝国**比喻为**巴比伦**。
- **巴比伦**在圣经中是**奴役上帝选民**的**邪恶帝国**，而**圣经**  
也时不时会出现这种以**古代城市**比拟**当代城市**的文学手法
- **彼得**在写作时**基督徒**可能已经受到**罗马帝国**的**迫害**，  
因此**彼得**很可能用**巴比伦**来**代替罗马**，免得他的书信  
落入**罗马政府**的手中，可能对教会造成不利



五13a 在**巴比伦**与你们同蒙拣选的教会问你们安。

—1-2 **耶稣基督的使徒彼得**写信给...寄居的。

- 一头一尾、好样一对**括弧**一样，囊括整卷**彼得前书**，  
所提出的**信息** - 就是**上帝的拣选**，
- 以致**神的选民**在地上与这个世界分成了**两个国度**
- **神国度的子民**在这个世界国度变成了**寄居的**、变成了**客旅**  
而这就成为**彼得前书**的**神学基础**。



使徒时代的**希腊文书信**，通常有非常**严谨的修辞结构**，  
**使徒书信**大多数是**写给教会**的，目的是要在众人面前**朗读出来**，  
**修辞好**，就能够让所有的人能够  
听懂这篇信息、而且能够抓到**信息的重点**。

**彼得、保罗的书信**，都有非常明显的**希腊修辞结构**...

1. 表明**自己的身分**，

**彼得**在这里说：**耶稣基督的使徒彼得**，  
就表明了他的**身分**



2. 表明**收信人的身分**，

彼得就说：写信给散居在这些地方的**众教会**

3. 所谓的**问候句**，彼得说：愿**恩惠平安**多多地加给你们

4. **感恩颂赞**，为收信人的一些行为、见证，**感恩赞美神**

5. 一段**叙事**，像牧师在讲道开始的时候，

讲一段**小经历、小故事**，来**拉近**自己跟会众的距离

6. 然后用这小故事**引入讲道的主题**

其他的**希腊书信**很少出现这样子的**修辞**，

**彼得**能够有这样子的**自由度** - 在既定的**结构**之外又**即兴发挥**，  
足见他的**文学修养**已经到了一个非常高的程度、

已经是一位**修辞学的大师**了！

**彼得**用这对**括弧**作出了**修辞上的自由发挥**，  
这是**彼得前书**非常特别的地方。



而**那对括弧**所说的：

五13a 在**巴比伦**与你们**同蒙拣选的教会**问你们安。

—1-2 **耶稣基督的使徒彼得**写信给...**寄居**的。

我们是**神所拣选**的、成为**神的国度**，

现在作为**客旅**，活在**地上的国度**，**寄居、散居**，  
这种**蒙拣选**、成为**神国度子民**的身分，带给我们的**自由**，

■ 并不是**放纵私欲**的自由、乃是**成为圣洁**的自由

■ 我们越是用**上帝的真理**、**上帝的话语**来**约束**我们，  
我们就能够**越发得到自由**



**叙事段**之后，就是整卷书信的**核心立论**，

■ 阅读**新约书信**都可以用这样的方法

去找每书卷的**核心立论** - 也就是它**最核心的信息**



■ 譬如**罗马书**的**立论**是：

这**福音**本是**神的大能**，为要救一切相信的。

而整卷**罗马书**都是在为这个**立论**提出**论据**，

然后从这个**立论**引申出**实践应用**



**彼得前书**的**核心立论**...

—13 所以要**约束你们的心**，**谨慎自守**，  
**专心盼望耶稣基督**显现的时候所带来给你们的**恩**。

14 你们既作**顺命的儿女**，就不要效法

从前**蒙昧无知**的时候那**放纵私欲**的样子。

15 那召你们的既是**圣洁**，你们在一切所行的事上也要**圣洁**。

16 因为经上记着说：「你们要**圣洁**，因为**我是圣洁的**。」

这个**核心立论**由那个**特殊修辞结构**所支撑，也就是那对**括弧**。

而这与**彼得的写作**是**相辅相成**的...

**彼得**越是在**修辞结构**上**约束**他自己的写作，

就越能够**自由**地表达上帝要他表达的**真理** -

使我们**得自由**的是**真理**、

使我们**得自由**的是**上帝的话语**、

使我们**得自由**的是**上帝圣灵**在我们里面的引导，

使我们不再被**私欲**所辖制，

**真自由**不是为所欲为、乃是成为**圣洁的自由**，

而这就是**彼得前书**的**核心立论**。

接下来一系列的**分享解经**当中，

■ 会慢慢地来看**那对括弧**的**神学思想**  
如何**贯穿**整卷**彼得前书**

■ 这个**核心立论**，

也是整卷**彼得前书**所要**确立**、

所要**证明**的**真理**

