

# 马太福音 第九课...

## 盐、光、城、义

盐、光、城、义 太五13~20

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

- 13 你们是**世上的盐**。盐若失了味，怎能叫它再咸呢？以后无用，不过丢在外面，被人践踏了。
- 14 你们是**世上的光**。**城**造在山上是不能隐藏的。
- 15 人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。
- 16 你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将**荣耀**归给你们在天上的父。
- 17 莫想我来要**废掉律法和先知**。我来**不是要废掉，乃是要成全**。
- 18 我实在告诉你们，就是到天地都废去了，**律法的一点一画也不能废去，都要成全**。
- 19 所以，**无论何人废掉这诫命中最小的一条，又教训人这样做，他在天国要称为最小的**。但**无论何人遵行这诫命，又教训人遵行，他在天国要称为大的**。
- 20 我告诉你们，你们的**义**若不**胜于文士和法利赛人的义**，断不能进天国。



这段经文有几个**很活泼的影像**，盐、光、城...

食物的**盐**、山上的**城**、桌上的**灯**、笔中的**墨水**、电脑的**记忆体**、汽车油箱里的**汽油**，

不外说明生活中的**可见性、影响力**是相关的——既然有**可见性**、就有它的**影响力**。

- 一个身分**必须要有所为**，有他的生活、可见性、影响力
- 没有身分，就很难说得有什么行为，没有生活的展现，

也没有办法说出他的**身分**究竟是什么？

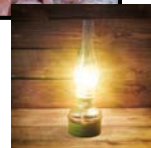
任何的**一个东西**、刚刚说的...

如果这些**都没有的话**，那会是什么呢？比方说：

- 车没有**汽油**，再好的车，也分毫不能动弹
- 再好的**笔**，如果没有墨水，只能成为装饰品
- 再**大**、再**美丽**的房子，果没有人、缺乏爱，**也仅仅是房子、不是家，有人会说回家去吗？**



耶稣说：**盐**若失了味，怎能叫它再咸呢？以后**无用**，不过丢在外面，被人践踏了。



在这里我们要明白，**古代**不像**今天的生活**那么地幸福，他们用的**盐**，是**盐巴**依附在**其它的矿物质**上面的，在**表面的盐巴**用久了，剩下来的只能扔掉！

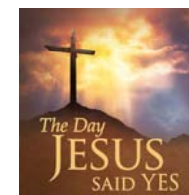
- **盐**、没有味道被扔掉
- **城**、没有它的功能会被荒废、被弃置
- 桌上的**灯**，也是**明光光照**、将黑暗驱逐的希望；不亮的灯、只是**黑暗的一部分**

耶稣对**天国子民**说、也就是对**我们**说：

你们是**盐**、你们是**光**，你们的**光**也当这样**照在人前**。

**天国子民**既然有这样的**身分**、有这样的**所是**，必须有这样的**生活**、**有所为**，

正好像**盐**有味、**灯**能照亮、**城**是屹立在山上一样。



**所是、身分**，不能没有**所为、生活**，**身分**必须有**配得的行为**。

而我们也知道，「**所为**」也不一定等于「**所是**」，



■ 你有一些**行为**，也不见得你一定是某一种**身分**，  
单单**行为**，也不能充分地**说明身分**

■ 有**盐味**的，不一定是能吃的**盐**，

**大白天**用不着**灯**，点了也没有太大的用处

在一般的社会太过强调的**大有作为**，

甚至用作为来**量度生命价值**的世界，

事事处处用**行为、成绩、效果**，来**量度人**的价值，

这样的一种的**社会、群体、世界**，

产生出**什么样的生命**呢？



如果**教育制度**，只看**成绩好的学生**、那**成绩不好的**呢？

如果**社会**只鼓励**有能力去工作**、并且**工作得很好**的人，

不断地给予他们很多**鼓励奖赏**的话，

那**没能工作的人**呢？不是他们**不愿意**工作，而是**不能**。

很长的时间，我们对于**残障的人**没有太大的敏感，

在**交通、建筑物**的设计...，从来没有**考虑过**



这些**残障的朋友能不能使用**这些设施的？



■ 一个孩子要上学，要走过**很多的楼梯**才能进入教室，  
请问，一个**不良于行**的小孩子，他如何能够上学？

■ 一个**失明**的朋友，没有**凸字版**的书本，他怎么学？



化弱勢為優勢  
助身障就業

在这样的情况下，他们**根本没有机会**接受一样的**教育**，

结果当然他们做的**工作**都是很卑贱的工作，

然后**社会**只从他们**挣到的金钱**、他们的**社会地位**，

来**量度**他们在这个社会里面有没有**价值**。

**这将会是一个什么样的世界、什么样的社会？**

**耶稣**说的**身分和行为**，是要让我们**更深入**地清楚看见

我们是**怎么样的身分**、**生活的目的**是为了什么？

**不是**为了自己可以更加地成功、挣更多的钱，

而是怎么样可以**光照在人前**、怎么可以**完全像天父完全一样**。

我们来**想象一下**...

**盐先生**坚持他的**存在**，必须让**所有吃的人**都清楚体会，

■ 就坚持说：**我是很重要、调味的**，所以**每个人吃的时候**，

都要清楚知道**我的存在**，**我不存在的话就没味了**

■ **厨房的师傅**也同意，所以在预备食材的时候，

就把**盐巴**大把大把地**撒在食物**里面，

不管什么样的**菜肴**、吃的人**血压**高不高，就把**盐巴**撒下去

**他的存在很明显**、让**所有的人**都知道了，**结果**会怎么样呢？



**灯弟弟**深信自己是**光明的化身**，所以非得要**所有人知道我在光照**，

可是在**白天**时，**打开窗户**、都是光都是**阳光**，需要吗？

可是**灯弟弟**坚持要让他的**特质让所有人都知道**，

就把**窗户**关起来、**窗帘**拉起来、让整个房子**黑漆麻乌**的，

**点起我**，你就看得出我是**那么那么地重要**了。



在我们**生活的处境**里面，有些人只是看着**自己所是**、**没有所为**；

另外有些人很看到**自己的所为**，**不知道自己的所是**...

**耶稣的教导**提醒我们：

**恰如其分的所是、身分**，与**所为、生活**，

是非常非常重要的，

只有这样才能**像光一样照在人前**。



可是**光照在人前**，人就**一定会去接受光**吗？**也不见得**...

■ **耶稣**没有那么地**天真**，他也不希望我们那么地**天真**，

有时候**光照在黑暗里**、**黑暗**不一定要接受的

■ 也就是说：尽管我们如何地**忠心地尝试**

把我们的**所是、身分**，跟我们的**所为、生活**，

**恰如其分地活出来**，也不见得**周遭的人**马上会肯定，

特别在一个社会里，他**已经有一种观点**的时候，

**不容易会接受****圣经**所展现的那种的**生活、憧憬**

我不知道你是**大灯、明灯、油灯**、还是**蜡烛**？



**忠心地照、勇敢地照、照在人前**，

**你在天国里面是大的！**

亲爱的**天父**，

帮助我们每一位观众朋友，

**忠心**地在我们的**生活**当中，

**见证**我们的身分。

我们的**光照**在人的面前，

让人可以看见**天父的慈容**、

**品尝**天父的慈爱。

听我们的**立志祷告**，

靠**耶稣基督**的名求，**阿们!**

