

# 台湾民间宗教 第二课...

## 台湾基层民众的宗教现象与社会行为之探讨

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



- Outline
1. 播映操作
  2. 不同於一般的釋經學
  3. 課程目的、內容
  4. 不同類經文適合的解釋原則
  5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

## 第一章 台湾基层民众的宗教现象与社会行为之探讨

绪言：

现代的**宗教学**进行探讨**宗教现象**以及**社会行为**的**反应**，必须涉及其**社会**、**历史**和**心理**的因素，目的是在于透过**宗教现象**的分析，寻找其**宗教信仰**的**动机**、**起因**、与**目的**，以期了解其**宗教的本质**。

**基督徒**为了**传福音**达到**宣教**的目的，可以借着**宗教学的原理**找到**信仰会通**的管道。



一、探讨**宗教现象**的领域可分为**原始宗教**、**进化的宗教**。

A. **进化的宗教**乃指进化的社会

产生各种**进步**的文明、科技、知识，

对**宗教**的影响，形成下列**五样特征**：

- (1) 严密的**组织**
- (2) 有系统的**教义**
- (3) 有**经典**的依据
- (4) 有主持宗教仪式的**祭司**
- (5) 有繁文缛节的**宗教仪式**



专注在研究**进化的宗教**的**对象**可分两大类，

- 第一类的**研究者本身**具有某种**宗教的信仰**，**热衷于宣扬**本身的教义达到**宣教**的目的
- 第二类的研究者是以**学术研究**的立场，把**不同的宗教哲学、教义**做比较，作为**学术研究**的目的



B. **原始的宗教**乃属**原始民族**的宗教。

**原始的民族**因着客观**生活环境**的关系，与自己**同时代的文明社会**相隔离。

- 他们的思维、知识，生活的模式乃停留在**原始生活**的阶段，对**现代的文明、知识、科技**一无所知
- 对**超自然的力量**产生恐惧、害怕，进而降服、尊敬，甚至**崇拜**



台湾的**兰屿岛**早期的**雅美族**（现称**达悟**）就是明显的例子。

## 二、近代新兴的研究宗教之人文科学

十九世纪新兴的一门人文科学称为「**文化人类学**」，专门研究**原始民族**的**宗教现象与行为**。

■ 称为「**人类学之父**」的英国学者 Edward B. Tylor 1871年出版的著作：《**原始文化** Primitive Culture》

■ 廿五年后 (1896)，在**英国牛津大学**建立全世界最早的人类学讲座，发表**研究人类学的宗旨**：



「**人类学是以研究人为目的**。」

其**范围**是以**人本身及其创造的文化**：

古代文化、现代文化、「原始人」的文化、

「文明人」的文化、自己的文化以及他人的文化。

在**人类学知识**的**传播过程**，特别关心**种族平等的对待**。

**文化相对等**的观念逐步编列在**中等学校教学**的教材，

对**基督教的宣教领域**而言有相当的**贡献**。



## 三、近代人类学发展的源流

西方的世界于十五、十六世纪相继发生**历史四大重要事件**：

(1)**民族国家**的兴起、(2)**文艺复兴**、(3)**宗教改革**、(4)**新航路、新大陆**的发现。

其中**新航路、新大陆**的发现影响最深。



**欧洲人**发现**新航路**与**新大陆**之后，

许多国家就循着海路**分向世界各地**侵略他国，

**霸占殖民地**，西占北美洲、南美洲，东占亚洲。

此**潮流**相对地提供给后来的学者**收集了许多**各地不同的

**民族奇风异俗**的资料，亦提供基本**民族志**的素材，

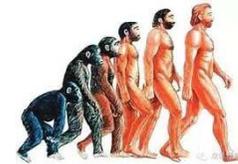
开始**奠定了人类学**的基础。

十七世纪以后**欧洲的学术思想**的澎湃，

更为**人类学**提供了「**触媒**」。

到十九世纪**达尔文**的「**进化论**」

成为人类学理论的**重心**。



## 四、宗教起源论之学说的兴起

### A. Edward Tylor 的**泛灵信仰学说**

Edward Tylor 曾到**墨西哥**进行**田野调查研究**。对**不同文化概念**的研究，成为**现代人类学**存在的**基本观念**。

在他的名著「**原始文化**」两卷书中，

最后的一卷着重于**人类宗教现象的探讨**。他认为

■ 「**泛灵信仰**」(animism)的观念是**人类超自然信仰**最早的型态。原始的社会人类相信：「**凡物有灵者皆祀之**」

■ 从其中的演变为「**庶物崇拜**」(Fetichism)，字源自**葡萄牙文** Feticco，意谓「**人造物**」，类似护身符、辟邪物，

相信其中具有**超自然的力量**可以保护人

■ 从庶物崇拜再演变为**多神教**(polytheism)，

■ 最后才出现**一神崇拜**(monotheism)。



著名学者**李亦园教授**认为**泰勒**的思想是彻头彻尾的**进化论者**，

主张**宗教发展**的过程是一线**进化**的观念(Unilinear Development)。

而**一神教**是**西方基督教文明****独有的**宗教信仰。

### B. Robert.R.Marett (1866-1943) 的

#### **泛生信仰学说** (the belief of animatism)。

是 Tylor 的学生，他**继承** Tylor 的学说并**提出不同的观念**。

Marrett 研究的结果发现有一种比animism **更早的宗教形态**，称为 animatism，是一种**非人格的超自然力量**，

可以**帮助人做事**。这种力量称为 mana，

相对地带来 taboo (**禁忌**)的宗教观念。

Marett 所有宗教观念见于 1911 出版的书

《The Threshold of Religion》



### C. 英国的学者 Sir James Frazer (1854-1941) 的**巫术信仰学说**。

Frazer 代表作《The Golden bough (**金树枝**)1911-1915》,



认为**人类的历史必有一段时期是无宗教的**，

**没有鬼魂或精灵崇拜**的事宜，只有**魔术**的盛行。

后来原始人**心理进步**，**魔术衰退**，

才渐渐进入**宗教时期**。

D. **进化论**的思想到**二十世纪初期**受到许多学者**反击**。  
首先提出反击的学派是**传播理论派** (Diffusionism)，  
**传播论者**认为**宗教信仰**是由**人类文明发展过程**、  
**人类的文化圈**重迭交叉传播出去，  
产生了现今的**各种宗教**。

德国的学者 Father Wilhelm Schmidt (1868-1954)  
是**传播论学派的代表**。

他认为这些**文化圈的中心**最早的信仰形式  
均为**一神论**，



与**其他文化圈**接触，才衍生  
Totemism 图腾信仰、  
Animism 泛灵信仰、  
Magic 巫术、  
Fetishism 庶物信仰、  
Polytheism 多神信仰。



另外一位**进化论致命的反驳者**来自 Franz Boas  
所领导的**美国文化史学派**的**人类学者**。  
Boas 一派的学者把**人类历史**当作**一棵树**，  
称为**文化树** (tree of culture)。



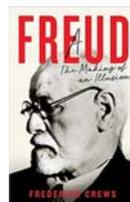
他有错综复杂的**枝叶**，  
**每一分支**代表一个**独特的文化丛体**，  
有着**错综复杂**的枝叶、**互相联贯交叉**。  
要了解这种丛体，  
只有从**其本身特殊的历史背景**去探讨研究。  
他的努力研究逐渐**开创了**  
**文化与人格** (culture and personality) **学派**  
在美国盛行。

E. 当 Boas 和他的学生在美国**迈力地反驳**  
**进化论学者**对文化发展的论说之际，  
英国有一派**功能论的学派**起来**反驳进化论的学说**，  
把**社会**比拟为**有机体**，主张**宗教、风俗、习惯**的功能  
是在于**维持整个社会发展为目的**。

■ 以**社会意识**为基础的有法国社会学者**涂尔干**、  
英国人类学者**布朗**



■ 以**心理意识**为基础的学者有德国的心理学家**佛洛伊德**、  
英国功能学派的学者**马林诺斯基**、  
荷兰的学者**范瑾尼**为代表



本课程乃是应用上述的**文化人类学的学理**  
以及**宗教的社会功能、心理功能**做为**研究的方法**，  
探讨**台湾基层民众的宗教现象与社会行为**，  
建立**传扬基督救恩的平台**，  
使**台湾本土的乡亲**领受**福音**的好处。

## 五、布道之策略

A. 需要了解一个**社会人** (social man)  
的**心智地图** (mental map) 与**反应社会行为**的关系。  
某一个**社会结构**发展的过程，**个体**必然会领受该社会存在的  
**旧惯习俗**之熏陶，其旧惯习俗必然会产生该社会  
特定的**社会集体意识** (social collective consciousness)。  
**个体成长的过程**自然会形成**个体潜在意识的心智地图**，  
这样的**心智地图**会成为**反应社会行为**的参考资料。  
例如：**民间的习俗**每年阴历七月十五日  
**中元普渡祭拜鬼魂**的宗教现象。



B. 要认知**民俗信仰**产生**社会行为的心理**  
与**社会层面的正负面**之功能。

C. 善用现代建立**人际关系的沟通**的原理，  
进行**有效的传递福音**的信息。



D. 重视**华人的家族结构**，借着**群体动力**的原则，  
产生**正面的人际互动**，达成**布道与栽培信仰**的目的。

例如举办**家族营会活动**、**追思纪念**过世的祖先，  
响应儒家「**慎终追远、民德归厚矣**」的**伦理教训**。

E. 活用**中国宗教与文化**中象征的符号，  
成为**传达信仰内容**的媒介。

例如：台湾民俗婚嫁的**礼盒**（六礼）、赐**平安金句**字条。

F. 举办**社区性**的歌仔戏、文艺、娱乐活动

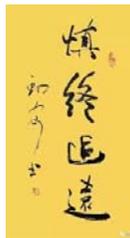
接触**广大的社会基层民众**，为他们**祈安求福**，**消灾解厄**。

例证：使用**福音签诗**谈道。



G. 定期举行**节期民俗布道**，例如春节、清明节、  
中元节、九九重阳敬老节，  
**思亲念祖**追思纪念礼拜。

H. 重视**婚礼、丧礼**布道的契机。



I. 投入一场**与黑暗权势争战**的计划。

**此等不信之人被这世界的神弄瞎了心眼，  
不叫基督荣耀福音的光照着他们。**

**基督本是神的像。**

**我们原不是传自己，**

**乃是传基督耶稣为主，**

**并且自己因耶稣作你们的仆人。**（哥林多后书四4~5）



**结论：传福音最大的动力与成效**  
来自**十字架的爱**  
与**信徒生命的更新**。