

实用释经学 第卅二课...

个人性赞美诗

播映操作小技术：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

个人性赞美诗 — 诗篇一一六篇

- 1 我爱耶和華，因为他听了我的声音和我的恳求。
- 2 他既向我侧耳，我一生要求告他。
- 3 死亡的绳索缠绕我；阴间的痛苦抓住我；
我遭遇患难愁苦。
- 4 那时，我便求告耶和華的名，说：
耶和華啊，求你救我的灵魂！
- 5 耶和華有恩惠，有公义；我们的神以怜悯为怀。
- 6 耶和華保护愚人；我落到卑微的地步，他救了我。
- 7 我的心哪！你要仍归安乐，因为耶和華用厚恩待你。
- 8 主啊，你救我的命免了死亡，
救我的眼免了流泪，救我的脚免了跌倒。
- 9 我要在耶和華面前行活人之路。



个人性赞美诗 — 诗篇一一六篇

- 10 我因信，所以如此说话；我受了极大的困苦。
- 11 我曾急促地说：人都是说谎的！
- 12 我拿甚么报答耶和華向我所赐的一切厚恩？
- 13 我要举起救恩的杯，称扬耶和華的名。
- 14 我要在他众民面前向耶和華还我的愿。
- 15 在耶和華眼中，看圣民之死极为宝贵。
- 16 耶和華啊，我真是你的仆小；
我是你的仆小，是你婢女的儿子。
你已经解开我的绑索。
- 17 我要以感谢为祭献给你，又要求告耶和華的名。
- 18 我要在他众民面前，在耶和華殿的院内，
在耶路撒冷当中，向耶和華还我的愿。
你们要赞美耶和華！



这篇很典型的个人性赞美诗，

因为有许多修辞当中会说「我的心啊」，

诗人对自己的心说话...

又明显的是礼仪用法里面全国性赞美诗，

结尾语出现「哈利路亚」你们要赞美耶和華。

往往一篇诗篇的历史背景、成书当中，

会发现有不同的层次，

- 很可能这一篇最初是个人化的
- 后来又用于群体性的



Hallelujah!



诗篇 116 篇属于卷五，

也是被掳归回的群体，

- 用了这个人化的赞美诗于群体
- 收录在一连串的诗篇当中，
做为圣殿面前赞美的诗歌集

个人性的赞美诗四个层次的结构...



1. 用**宣告**开始，对自己的心灵宣告 — 我要如何
2. 一段**叙述**，回顾过往经历了什么？
描述上帝是什么样的角色、跟他有什么样的关系？
好像在做个人的见证

3. 一段**告白**，因为经历了上帝许许多多的作为，以至于宣告 — 我要...，像是一种许愿

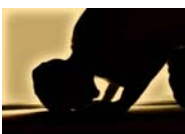
4. **结尾语**，有教导性，

- 这篇诗篇会说「**你们要赞美耶和华**」
- 有时表达自己的意愿 **一要更爱神...**

看到好像是一个**场景**，诗人在上帝的面前献祭，

- 一面在**献感谢祭、还愿祭**的当下
- 一面以**诗歌来做见证**

很典型 — **礼仪的、公开的**，同时又是**个人化的赞美诗**。



宣告

1a 我爱耶和华。

叙述

2-6 他既向我侧耳...

诉说经历了神的那一方面的**拯救**

宣告

7a 我的心哪！

叙述

7b-10 因为耶和华用厚恩待你...

设问

12 我拿甚么**报答耶和华**所赐的厚恩？

许愿

14-18 我要...



这篇**诗篇**没有题言，所以没有说明什么样的**历史背景**，
由于是放在**卷五**，所以有些学者认为很可能是一

- **大卫**生命当中病后初愈的**祷告文**，或
- **王下十九**希西家王生病得愈，在上帝面前的**祷文**

诗篇的**历史背景**不是那么强烈，所以适用**每位属主的儿女**，
经历过**上帝的恩典**、如何在上帝跟前来献上感恩。

难解经文... **民事律法**



出廿一2 你若买希伯来人作奴仆，他必服事你六年；
第七年他可以自由，白白地出去。

5-6 倘或奴仆明说：「**我爱我的主人**和我的妻子儿女，
不愿意自由出去。」

他的主人就要带他到审判官那里，又要带他到门前，
靠近门框，用锥子穿他的耳朵，他就**永远服事主人**。

前述神学

我爱耶和华

16 **耶和华**啊，我真是你的仆小；
我是你的仆小，是你婢女的儿子。
你已经**解开我的绑索**。

同义平行句、重复的字眼，强调我不是刚刚来做仆人...

你已经解开我的绑索，我可以自由离去，可是**我爱你**，
所以**我不要自由而去**、我甘愿**继续做你的奴仆**。

当了解**前述神学**，就更体会诗人经历、**跟神的关系**是什么。

他经历很多**信心的考验**，

- 越发对**上帝**有更深一层的**认识**...

5a **耶和华**有**恩惠**，有**公义**，以**怜悯**为怀。

他的**经历**是调和的，他是**被神怜悯**，

上帝又从来没有降低他**公义**的**准则**

- 他在**经历患难**的时候，显出他对人的**失望**...

10-11 我受了极大的**困苦**，人都是**说谎的**！

- 当**蒙神拯救**，他**向神献上感恩**，此外...

14 我要在他**众民**面前**向耶和华还我的愿**。

本来是对人**失望**的，

可是这时他对人**称颂上帝的作为**

人会经历这些的**被欺、被困、信心的软弱**，

可是**经历神的恩典**、**神拯救**触摸的时刻，

救赎不只有脱离患难，连他的**心灵**都不再被患难的记忆所困。



13 我要举起救恩的杯，称扬耶和华的名。

最初生命是苦酒满杯、是苦杯，
经历神的救赎变为福杯；经历一切成为救恩的杯，
因为转向亏负他的人讲述上帝的作为。



诗人不只是知恩，他更是感恩，
他的报恩是公开的来见证上帝的作为。

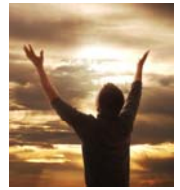
从这个人性的赞美诗，也会帮助我们怎样来向人做见证 —
■ 不是只有歌功颂德，说自己如何飞黄腾达、光鲜亮丽
■ 乃是真实的从困境经历上帝的触摸、被神拯救出来
特别诗人会描述自己的感受。



卷五116篇一个很典型的个人性的赞美诗，
■ 用于礼仪的敬拜，非常丰富展现出来
■ 献感谢祭、平安祭当中，一个公开的见证

个人性赞美诗 — 104 篇

■ 延续103篇大卫的个人性赞美诗，都是以
「1 我的心哪，你要称颂耶和华！」为**开端语**



■ 只有这个修辞是个人性的赞美，
内文都是讲述神的创造，像是一个**创造诗**，



◆ 不同于**创世记**中神创造的描述
◆ 每一个类型不同的受造物，1仰赖造物主的供应

■ 描述非常多诗人所经历到 — 不只是在说故事，
有很多是他经历、所看到、他的感受

哈利路亚

结尾语「15b 我的心哪，要称颂耶和华！你们要赞美耶和华！」

个人性的赞美诗

首尾呼应是**个人性的**，同时也用于**全国性的礼仪赞美**。

35a 愿罪人从世上消灭！愿恶人归于无有！

赞美当中怎么忽然有这么个结尾语？
当我们真正认识上帝创造的权柄、作为、
体会上帝作为当中心意跟美善时，
会产生愿望跟决心 — 可以有勇气、有智慧的
恶神所恶、爱神所爱、恨神所恨、弃神所弃！
所以结尾语当中，突然有突兀的结尾。



上帝在**创造**中是有界线的 — 把光和暗分开；

- 神是有恩惠、有怜悯、有非常多的智慧，
他的智慧、丰富遍满了他所创造的全地
- 诗人的生命也以**上帝的次序**为他的次序、
以**上帝的界线**为他的界线、
恶神所恶、爱神所爱
都会带来一种**教导性**的功用。



他用了非常多修辞，来讲述**上帝的创造**、种种的**作为**，
上帝创造完之后，他描述**受造物**跟神的关系、仰望...

11a 使野地的走兽有水喝，

12a 天上的飞鸟在水旁住宿...

以上帝所创造的水源，给予活物的滋润

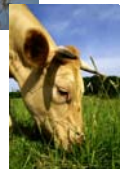
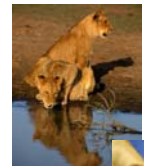
14 他使草生长，给六畜吃，

使**菜蔬**发长，供给人用，使人从地里能得食物，

15 又得**酒**能悦人心，得**油**能润人面，得**粮**能养人心。

描述了一个完整的**食物链**、一个**生生不息**的、

上帝所创造自然界的生态环境，这么的**和谐安祥**...



那个**智慧、次序**，当读的时候，我们细细咀嚼 —
诗人不只是在陈述一个事实，

- 他表达了其中的**感受**、他对上帝的**感恩之情**
- 他越**赞美**，生命当中充满了**澎湃的热情**

不是只有**正面的**，也有**负面的**...

28 你给他们，他们便**拾起来**；你张手，他们**饱得美食**。

29 你掩面，他们便惊惶；

你收回他们的气，他们就**死亡**，归于尘土。

30 你发出**你的灵**，他们便**受造**；你使地面**更换为新**。



人都想要去追求长生不老、永生不死，
上帝却给他所创造的万物都订准了
界线、年岁、时间、空间，
只有**上帝的荣耀是存到永远的！**

33 我要**一生向耶和华唱诗！我还活的时候，要向我神歌颂！**

所有受造物被上帝供应、滋润，可是都有**画上句点**的时刻。

求上帝帮助，让我们对所处**大自然环境有准确的认识**，

- 有**智慧**与上帝所创造的自然，有一个**和谐稳定的关系**
- 从**个人性赞美诗**、到**群体性的颂赞**，会使人**得着智慧**

爱我们的耶稣，谢谢你，

当我们在你跟前献上**赞美**的时候，

我们足以能够**将心安正**。

主啊，你可以**以我们的默念为甘甜**，

➤ 因为当我们默想你**所有的作为**、
看见你所有创造的**次序与界线**的时刻，

让**你的智慧**成为**我们的智慧**

➤ 也帮助我们**透过诗人的颂赞**，

让我们**从心里发出向你的赞美**

垂听我们的**祷告**，奉**主耶稣基督**的圣名，**阿们。**

祷告

