

实用释经学 第十四课...

福音书：一个故事，许多方面

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

它的**复杂程度**，就是因为—
主耶稣当年的言论、他所说的话，

- 是用**亚兰语**，当时通用的语言
- 并不是今天所读到福音书写成的**希腊文**—
门徒们把耶稣的言论、教导记录下来，
流传到**新约圣经**写作的当下，
是用**希腊文**写作的



主耶稣类似的言论，

- 并不是当场的逐字稿记录，
不见得一样的经文内容，
都是每一个字的逐字相同
- 而是门徒根据自己的记忆，
用**希腊文**写下**新约圣经**中的福音书

福音书的解释，需要考量的问题、层面，需要谨慎处理...

福音书的写作，是一种很特别的文体—

- 讲**耶稣的故事**，可是不是耶稣自己写的，
是耶稣的门徒所写的，记录下耶稣的言行
- 跟**论语**很类似—不是孔夫子自己写的，
是孔夫子的门生、写下了孔夫子的言行录



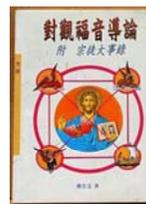
福音书的内容—

- **耶稣的教导、言论**，根据解释**书信**的原则
 - **主耶稣基督的事迹**、他做了些什么事，
叙事文体，根据**历史书叙事**解释的原则
- 主耶稣基督的**言论教导**、**耶稣的事迹**，
这两部分文体**交织而成**的，
就是很特别的**福音书的文体**



福音书一共有**四卷**，前面三本**马太**、**马可**、**路加**，
称做**符类福音**或是对观福音，

- 这三卷的内容非常相近
- 成书日期—**马可**最早，之后是**马太**、**路加**

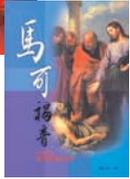


背景很像**使徒行传**时期，**门徒们四散**，分别向不同的
基督徒群体传述**耶稣基督的生平**，
每卷书有各自不同群体的需要，
以至于会有不同的描述方式，
已经是一种**释经的典范**—



- 对**犹太人的群体**，
就会以**旧约圣经**来证明**耶稣是基督**
- 对纯粹是**外邦人的群体**，
就不会引用太多的旧约圣经

马太福音，向**犹太人**介绍—**耶稣基督**是**亚伯拉罕**的后裔，角色是**君王**，用**宣告式的语言**，讲述**国度的君王**临到了



马可福音是福音书中**最短、最早成书**的，

- 根据**彼得**—**彼得**在**外邦**传道，让当代门徒看见**主耶稣基督**是**受苦的仆人**，主后第一世纪**跟随耶稣的门徒们**，都一样背起十字架、为福音付上代价

- **路加**、**马太**是跟据**马可**来写作，但这卷福音书，并没有被其他的福音书取代

路加福音是最长的一卷福音书，是**外邦的作者**，

- 写信给**提阿非罗大人**—纯粹希腊人的名字
- 介绍**耶稣**是**人子**、是**亚当的后裔**，将**全人类**都概括到**路加福音的受书人**



三卷**符类福音**内容类似，仍有不同着眼点、从**不同角度**切入...

- 引用当时**犹太人**群体中的**格言**，譬如—**财宝在那里，心也就会在那里**
- 引用相当多的**比喻**，有**隐喻**也有**明喻**，



- ◆ 譬如—**好像羊进入狼群**，要**灵巧像蛇**、**驯良像鸽子**...
- ◆ **隐喻**—我们是**世上的光**、门徒是**世上的盐**，当时**巴勒斯坦的盐是岩盐**，如果失了味，就只是纯粹的石头，就会丢在外面



- 引用**犹太教背景**的**格言**—**不要把圣物丢给狗吃**，分别为圣献在祭坛上的**祭物**，不要**随便的处理**
- **设问法**—**耶稣问门徒**：「**人说我人子是谁**」，让门徒来回应他
- 用**反讽**的语句，来面对**法利赛人**的挑战

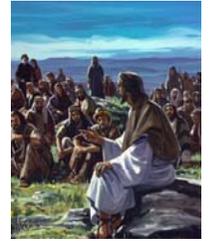
主耶稣基督在**面对不同的群体**，**讲道言论**当中，有他的**背景**、特殊的**修辞方式**。

读**福音书**的时刻，需要留意**解经**两个层次的**历史背景**—

1. **主耶稣当时的**，
2. **福音书作者写作情境**。

主耶稣基督是主后第一世纪**犹太教**的历史背景，

- **讲道**当下，面对的**会众群体**都是**犹太人**，大部分都是**加利利**的**渔夫农妇**，所以会引用相当多的**比喻**



- **教导的形式**类似**旧约的格言**，

会用**夸张**的形式，**口语表达**当中是非常**生动**的...

譬如—**当一只手、一只眼睛叫你跌倒的时候**，要把眼睛挖出来、把手脚砍断，

◆ 这不是**字面上的意义**而已

◆ 而是**提醒**—**当有任何的人事物**，

拦阻我们接受**神国的福音**、进入**神的国**，就要这种**破釜沉舟**的**勇气**跟**毅力**



主耶稣所有讲论的**历史背景**，除了**一般性的**，

还有**特殊教导的背景**—每一个**福音书**当中的**段落性**...

马太福音—**主耶稣**所有教导的**五大讲论**，

1. 五到七 **天国大宪章**

2. 九35到十 **主耶稣差遣门徒的教导**

- 前段教导**如何应对**—到以色列家**迷失的羊**那里去

- 十16-20 描述一个**更远的未来**...

十18 并且你们要**为我的缘故**被送到**诸侯君王**面前，**对他们和外邦人作见证**。

这已经是**耶稣被接升天**之后，在**使徒行传**的任务

3. 十三**天国比喻**； 4. 十八**教会惩戒管理**； 5. 廿四到廿五 **主再来的真理**

马太写作的笔法，用一个**段落性**的记号—**耶稣讲完了这些话**...

(七28、十一1、十三53、十九1、廿六1)

马太这些**集中性**的讲论，会**分散**在其他的**福音书**，

路加—把这一大段的教导**分散**成好几个部分...



每一位福音书的作者都会交待一

- 主耶稣这一段的讲论是针对了谁？受众群体是谁？
- 在**马太**跟**路加**，整大段耶稣的教导讲论中，都会交待当时的听众群体一

- ◆ 可能是耶稣最亲近的门徒
- ◆ 可能是面对广大的群众
- ◆ 甚至有时是耶稣的敌人



往往在阅读**主耶稣教导大段落讲论**的时候，

留意福音书作者所交待一

同样的信息对哪些受众群体，
会帮助我们了解在**整个的文脉**当中，
耶稣所教导的重点



这是福音书解经当中，**主耶稣教导关于历史背景**，
第一个层次一**主耶稣的历史背景**。

第二方面的**历史背景**一**福音书作者本身的历史背景**...

- **马可福音**一特别要解释**主耶稣基督弥赛亚**的身分

一**神的儿子**，**耶稣基督福音的起头**。



一到**八章**他一面展现了**服事的能力、怜悯**，
却一再**隐瞒**主耶稣自己**弥赛亚**的身分，

- ◆ 只有**主耶稣知道**一**受苦的仆人要借着死亡而得胜**

- ◆ **八、九、十章**主耶稣曾向**门徒**三次说明一

每一次**马可**笔下都是谈到门徒们不明白，
这也是**真门徒的身分标记**一跟**主耶稣**一样，
受苦的仆人要借着死亡而得胜



- **路加**写作的**历史背景**一**向提阿非罗大人**，

会交待是在**该撒**亚古士都、谁做**叙利亚巡抚**的时候，
把**主耶稣基督**的事迹言论，镶嵌在**当代历史**主轴中

解经当中，要进入**文意脉络**一

- 一段经文绝对不是**独立事件**而已，
- 在**上下文**当中的意义，

福音书作者会有一些**特别要交待**的，
不见得完全只是按照**时间**的先后次序...

- ◆ **马太**一有**五大讲论**，
讲述交织着耶稣的许多事工

- ◆ **马可**一都是**耶稣的事工**，比较少讲论

- ◆ **路加**一有些是**非常独特**，
其他福音书没有出现的**大篇幅比喻**

- ◆ **约翰**一**主耶稣基督个别私下的事工**，
而不是公开的讲论



各个**福音书**讲述**耶稣的服事**一

不论是**事工**、或是**讲论**，要注意**整体个别**的经文脉络。

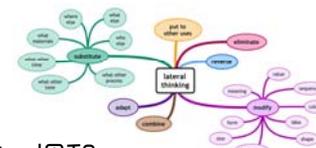
特别**文意脉络**的研读方法一**横向思考**，

- 把**某段经文**，跟其他三卷福音书
平行的记载相互比较

- **目的**不是要把一些**历史的细节**补充、调和

- ◆ **主耶稣基督的生平事迹**，并不是
按照**编年体**次序，整齐、并列排比下来

- ◆ 就算**拼凑**出一个似乎
比较完整、按照**编年体**次序，所谓**历史的耶稣**，
并不是**圣经**启示给我们所要**信仰的基督**



我们把**同样的事迹**、**耶稣的讲论**，

四个福音书类似的经文做一个比较，

用这种**横向思考**的时刻一

反而可以留意**各个福音书**

每一个事件中所要**强调的特色**



纵向思考 — 做完**横向思考**之后，
再把**经文**放回**本来的经文脉络**，
从**上下文**来看，它要说的**主题**是什么？
经过**横向思考**，就更能抓住这样的**要点**...

- 可+31 然而有许多**在前的将要在后**、**在后的将要在前**。
门徒认为他们才是**真正跟随耶稣**的，
彼得、雅各、约翰认为他们要坐在耶稣的**左边**或**右边**
耶稣提醒他们 — **位大的反而是要服事位份小的**

- 太+九30 然而有许多**在前的将要在后**、**在后的将要在前**。
法利赛人自认为在**天国**当中，他们是在**前的**，
耶稣却提醒 — **他们是在后的**



使徒们认真用心的、在**圣灵**的**灵感**和**默示**下，
准确无误的传递了**从耶稣**而来的**信息**；
主耶稣基督已是**两千年前**的人物，今天仍**活化**在**我们眼前**。

爱我们的耶稣，谢谢你，

使我们这一群**属于你的人**，

我们说要**跟随你的脚踪行** — 帮助我们！

你是**为我们信心创始成终的**，

让我们真正在**圣灵的光照**当中，

- **真知道你、真认识你**

- 而不是按照**我们自己所向往、所喜好的**

垂听我们的**祷告**，奉**主耶稣基督**的**圣名**，**阿们**。

祷告

