

实用释经学 第十三课...

使徒行传作业范例

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

以**哥尼流信主**这件事情，
看在**使徒行传**的**解经与释经** - +1 - + -18

- 一、**历史背景**
- 二、**文意脉络**
- 三、**叙事文学分析**
 - 1、故事场景
 - 2、角色描写
 - 3、结构布局
 - 4、叙事手法

- 四、使徒行传**解经提问**
 - 1、这段经文的重点
 - 2、在路加整段叙事中的功效
 - 3、为什么要放在这里
- 五、**释经**—对「我们」的意义



使徒行传的**历史背景** —

- 作者**路加**，本身就是一个**外邦人**
- 受书人**提阿非罗大人**，也是使用**希利尼话**的外邦人
- 要说明**外邦人**为什么要**信奉**出自犹太教根源的**基督教**



文意脉络 — 多次的福音进展当中，

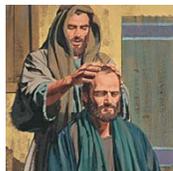
- 八到十二章 **外邦人**开始得救信主、

领受圣灵做为明显的印证，

福音借着**彼得、保罗、巴拿巴、提摩太**...众使徒逐步传向外邦，四处**建立教会、福音兴旺**起来



- 第一个**信主的外邦人哥尼流**，是由**彼得**带领，呼应第九章**保罗**信主是由**亚拿尼亚**引导的，都有所谓**双重异象**的印证 —



出于**上帝超自然**的安排，
在**福音进展**中都是非常重要关键点

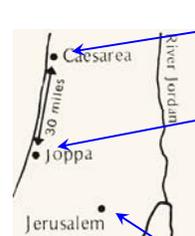
用**叙事文学分析**的方法来剖析这段经文...

故事场景 — 有一些很要紧的**实物**

- **天使**
 - **异象**
- 都是**超自然的**



故事场景 — **时空背景**



- **该撒利亚**，外邦城市，在**约帕**以北卅英里，发生的地点在**哥尼流**的家中
- **彼得**在另外一个城市**约帕**，是种族杂居的城镇，所待**硝皮匠西门**的家里，硝皮匠会沾染**不洁净的生物**，**严谨敬虔的犹太人**并不喜欢这个行业
- 另一个地点是**耶路撒冷教会**，福音的发源地

故事场景 — 社会文化,

- 哥尼流是一个犹太人
- 相对的, 罗马的军官

都要宣示效忠被神化的罗马皇帝该撒
哥尼流显然不是完全归依犹太教的人,
可是他的善行是得犹太人对他的称赞



这是在早期教会历史中
挺重要的一个议题 —

福音不单是为犹太人, 也为外邦人。
这个常常逼迫、迫害犹太人的罗马军官,
也可以得救信主吗?

彼得在哥尼流家中讲道, 可是并不是那么甘愿...

他说: 「我是不该来的, 可是现在蒙圣天使指示来了,
请问你们找我来有什么事吗?」
会发现他的成见 — 认为

犹太人跟外邦人之间是不应该来往的。

第三个场景在耶路撒冷教会, 彼得向
受割礼的犹太人 — 更严重拘泥成见的犹太人来做见证;
哥尼流并没有到, 哥尼流的见证却到了,
在彼得论述中, 把所发生的事情诚实以报。



这个事件角色描写里面, 看见 —

- 一个敬虔的非犹太人如何领受福音
 - 由使徒中的彼得, 把福音带进非犹太人的群体中
- 这个过程由角色的描写,
看出路加写作带来的张力, 以及人心的转变。



角色描写 — 最重要的两个人物: 彼得、哥尼流,
在不同的时空地点, 有不同的言行见证...

- 彼得还在约帕硝皮匠西门的家中的时候,
他见**异象**, 要来挑战他的成见



- +1-2 在该撒利亚有一个人, 名叫哥尼流,
是「意大利营」的百夫长。
他是个虔诚人, 他和全家都敬畏神,
多多赈济百姓, 常常祷告神。



他是外邦人的一位领袖, 遵照天使指示邀请彼得,

- ◆ 召聚亲属密友, 要等候听道
- ◆ 这个虔诚人他手下的兵叫做**虔诚兵**

当彼得到了该撒利亚哥尼流的家中,
路加非常谨慎的交待 —
还有同行的六位弟兄 — 后头要做见证。

结构布局...

- +1-8 哥尼流在该撒利亚看见**异象**
- +9-23 同时, 彼得在约帕硝皮匠西门的家中的时候, 也看见**异象**,
所谓**双重异象**, 因为这引导、印证, 彼得提起脚步
- +23- 彼得到哥尼流家中讲道 —

- ◆ 开场白是不甘愿的, 不得不开口讲道
- ◆ 讲道还没有结束, **圣灵**就已经降临...
- ◆ 彼得惊呼 — **我真看出神是不偏待人的**,
他才为哥尼流的全家施洗



- 十一章 彼得在耶路撒冷的教会,

- ◆ 受割礼的犹太人质询彼得
- ◆ 彼得把第十章所发生的事做个报告,
让受割礼的犹太人都能够像彼得一样 —
突破成见, 接受**外邦人**也要加入教会



叙事手法 — 重现的主题...

■ 彼得的异象出现两次,

- ◆ 路加记录了彼得见异象
- ◆ 十一章 彼得在耶路撒冷教会, 见证他所看到的异象

重点 — **神所洁净的不可当做俗物**,
特指着彼得会面的这群**外邦人**,
无论什么人都不可看做俗而不洁的



■ 哥尼流的异象也出现两次,

- ◆ 路加记载了哥尼流见异象
- ◆ 哥尼流所差去的家人请彼得来讲道, 必须再讲一次, 使得彼得愿意开口讲道



叙事手法 — 重现的主题...

圣灵的引导、圣灵的洗的印证 —

- 在每个群体中, 印证都是因着**耶稣基督信而归主**的, 描述**圣灵降在他们身上、圣灵的恩赐浇在他们身上、圣灵充满**, 印证前面耶稣说 — **你们要受圣灵的洗**
- 在哥尼流是先有圣灵的降下, 彼得有这样的**印证**之后, 才愿意给他们施洗

叙事手法 — 打岔...

- 叙事文体中常用的文学技巧
- 彼得讲道中, **圣灵降临在哥尼流家人的身上**, 这个**打岔**让彼得的讲道中止 (+44-46)
 - ◆ 主要说明**上帝主动介入**
 - ◆ 就像**神的灵、天使、异象**, 一样运作的方式, 主动引导彼得进入哥尼流的家中, 将福音传递出去



叙事手法 — 重复...

十一-4-15 彼得在**耶路撒冷教会**被质询的时候, 把前面所发生的事情, 用**稍微不同的话重复了一次**, 是要声称说 — 这是**无可争论的、真实的、有上帝的授权以及允许...**



十一-16-17 我就想起**主的话**说:

「**约翰是用水施洗, 但你们要受圣灵的洗。**」
神既然给他们**恩赐**, 像在我们**信主耶稣基督**的时候给了我们一样; 我是谁, 能**拦阻神**呢?

这个重复的记录 — **故事的记载、彼得的言论**, 产生了极重要的影响,

- 要在拘泥成见的犹太信徒中, 打破成见, 使得他们愿意接纳**外邦人**也加入教会
- 在这特别的叙事手法当中, 本身就已经说明了他的作用



使徒行传的解经, 要处理三个问题...

1. What 本段的**重点** — 彼得被圣灵的引导, 向**外邦人哥尼流**传耶稣, 有**圣灵的印证**; 又向犹太弟兄**做见证**。**哥尼流信主, 使徒行传**前后出现三次 (+; 十一-1-18; 十五6-10) 主后第一世纪的**犹太基督徒**, 所要面对的**挑战**有两方面 —
 - A. **犹太人彼得**, 怎么可以进**外邦人哥尼流**的家跟他们相交? 上帝亲自的引导, 有异象、有圣灵的**声音**、有**天使的话**... 不是人为的, 没有违背上帝的旨意



B. **外邦人愿意相信耶稣基督**,

要不要**受割礼、守摩西律法**, 才能成为**神的子民**?

- ◆ 外邦人已经有**圣灵赐下**, 上帝也悦纳他们的信心, **圣灵的降下**就是一个外显型的见证
- ◆ 犹太信徒跟非犹太的外邦人信徒是一模一样的, 教会不应该要求他们再受割礼、再去守摩西律法, 将**人为的重担**加诸**外邦信徒**身上



2. How 如何在路加整段叙事当中发挥它的**功效**?
就是**表明** — 救恩是给所有人预备的,
所有事件的发生都是在**圣灵的引导**之下,
证明除了**犹太人**, **上帝也拯救外邦人**,
上帝并不偏待人!



3. Why 路加为什么要把这段经文**放在这里**?



- 是为着**福音广传外邦**所要做的预备
- 如果没有**哥尼流的例证**,
使徒的大公会议 十五章, 就有不同的结果,
教会历史可能要改写了

用这样的**解经**,

- 读出路加从这段经文当中**带下的教导**
- 在**教会历史**当中、**福音进展**里, 所要有的**作用**

准确的**解经**可以带来准确的**释经应用**...

今天基督徒在**寻求上帝**的引导当中,



- 是不是一定要**复制**有天使、异象、圣灵印记的**印证**?
- 今天**上帝**当然可以继续用这些方法来**显明祂的旨意**,
 - ◆ 前提是我们正在做什么? 是不是在**传福音**? **与神同工**?
 - ◆ 还是只是很自私的、在自己个人的事件当中,
一味的要求上帝要显明祂给我们**个人的引导**



- 上帝藉天使、异象、圣灵**, 直接指示**彼得及哥尼流**,
牵涉到的并不是**教义**、不是**基督徒的伦理**,
乃是**基督徒的经验与惯例** —
- 并不是一定都要**依样画葫芦**如此行
 - 用这些**特殊超自然**的引导, 为要**突破成见**

到底**彼得去传福音**比较困难、还是让**哥尼流信主**比较困难?
在这段经文来看, 叫**彼得去传福音**难度是大的多!

福音需要突破的不是人的不信,
而是**属主的工人**不愿意突破**自己的成见!**



让我们从**准确的解经**当中, **省思**今天在面对**福音进展**、
寻求**上帝**给我们个人生命的引导当中, **应用**这段经文...

- 不是只期望自己**一些欲望**, 有**上帝**的**印证**引导
- 让自己**降服在上帝圣灵的大能**当中, 乐意像**彼得**一样 —
愿意留意**圣灵的工作**, 与祂**同工**、与祂**一同进出**

让我们体会 — **上帝恩待全心寻求祂的人**,

- 让我们始终**敞开**,
愿意让**上帝绝对的主权**来引导我们
- 不是**要求上帝** —



- ◆ 要像对**彼得**、引导**哥尼流**那样, 来对我说话
- ◆ 不是在乎某一个所谓上帝做事的公式

反而是**我们的心**是否**向神敞开**, 愿意**被神改变!**

爱我们的耶稣, 我们仰望你,

+ 你是**昨日、今日、直到永远**, 都不改变的**耶稣**
+ 你**过去如何做事**, 我们深信你**现今仍然做事**

但是**求你怜悯我们**, 有时我们拘泥于**自己的成见**,
主啊, **帮助我们** —

让我们在**你的话语**的**光照**当中,

- 愿意放下**自己的成见**
- 愿意接受你给我们生命当中**新的引导**

让我们的**每一个向往**, 都是**参与你自己的福音**的进展,
而不是要求你来**成就我的计划**。

垂听我们的**祷告**, 奉**主耶稣基督**的圣名, **阿们**。

祷告

