

实用释经学 第十二课...

使徒行传解经范例

播映操作小技术：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

研究使徒行传整体的经文文脉之后，在读某段经文的时候，

六1-7 早期在耶路撒冷的教会被建立，
有三千、五千人加入教会...有问题



1. 这段叙事的重点是什么 - What?
说希利尼话的外邦信徒有怨言
2. 这段叙事在整个文脉中如何产生功效 - How?
◆ 第一段落 - 教会在耶路撒冷被建立
◆ 第二段落 - 司提反事件发生后，要被分散到各地去
桥段，说明耶路撒冷教会内部是由那些人组成，
这些人有些什么样的状况，要为后路埋下伏笔
3. 为什么路加要把这件事放在这个位置 - Why?
教会首度从耶路撒冷的基地，要往外扩展的预备

当仔细的问这些问题，会帮助我们好好的挖掘经文。
如果是我们来记载这复兴的教会历史，肯定不会记录这一段...

在这个教会的问题中，很多东西值得我们去挖掘...

教会为什么会有怨言 - 因为有不同的组成份子，

- 有说希利尼话、有说亚兰语的，语言有一些隔阂
- 彼得五旬节讲道，三千人信主，
美门口医治好瘫子的事件，带来五千人信主



二44-47、四32-35 都提到当时必须凡物公用，

- 不是要像实行人民公社一样
- 是因为外地归来的犹太侨胞，

在守五旬节、在耶路撒冷就信主了...



二46 他们天天同心合意恒切地在殿里，
且在家中擘饼，存着欢喜、诚实的心用饭。

当地的信徒就要接待外地来的信徒，需要彼此供应...

六1b 因为在天天的供给上忽略了他们的寡妇。

六1a 有说希腊话的犹太人向希伯来人发怨言...

这事在耶路撒冷教会不是一个败笔，怨言中，
使徒们赶紧决定怎样来面对问题 - 建立教会同工，

六3-5 当从你们中间选出七个有好名声...的人，
大众就拣选了司提反、腓利、伯罗哥罗、
尼迦那、提门、巴米拿，
并进犹太教的安提阿人尼哥拉。



似乎从问题、带出来的却是好同工，
教会好好的来面对问题，教会会被建立的一
■ 使徒们以祈祷传道为优先
■ 七位执事负责管理饭食，做事务性的服事

六7a 神的道兴旺起来；在耶路撒冷门徒数目加增的甚多。

当有好的分工、好的同工出来的时候，教会是兴旺的！



路加在写作这件事情的时候，埋下伏笔 — 这些说希利尼话的信徒，遭遇逼迫就返回自己的家乡，成为福音的种子，把福音带回所侨居的外地。

虽然教会内有危机、有问题，可是健康的来面对问题 — 不是不准发怨言，

- 没有好好的面对问题，教会反而失去增长的机会
- 教会的这个危机如何化为转机？

- ◆ 是七位执事被建立、被接纳 — 不是住在耶路撒冷的纯种的犹太人，而是说希利尼话的犹太人被接受！
 - ◆ 其中包含司提反、传福音的腓利，在后面福音的进展当中都会再次出现
- 在这个事件当中，我们可以学习**怎样问个好问题**...



八5-25 为例...

1. 这段叙事的**重点**是什么 — What?
 - ◆ 撒马利亚人归主的大事件
 - ◆ 其中有一个个人 — 西门事件
2. 在路加叙事中**如何产生功效** — How?



- ◆ 福音的扩展、圣灵同在的证据，在撒马利亚、在耶路撒冷，是一模一样
- ◆ 这件事情见证的关键人物就是彼得



3. 为什么**要记这件事情** — Why?

- ◆ 西门很可能是主后第一世纪、教会中风云人物，到底有没有真正信主？在当时教会群体，可能产生某些不好的作用
- ◆ 这时清楚的说明，西门如何接触信仰、信主没有、与当代的基督徒之间的渊源说明

我们要从**整个的文脉**来看，他要交待不是一个**单一事件**而已...

八20-21 彼得说：「你的银子和你一同灭亡吧！你在这道上无分无关；因为在神面前，你的心不正。」

路加并不是要用这样的方式，教我们去面对异议人士。

在大的上下文文脉里，福音开始扩展了...

首先走到不一样的群体 — 撒马利亚，

- 四福音中，撒马利亚人是不被犹太人接纳的
- 第六章 被按立的执事之一腓利，



把福音传到了撒马利亚，

- ◆ 母会耶路撒冷教会，第一个福音队伍，就是记录由腓利把福音带到了撒马利亚
- ◆ 母会由彼得去查验其中福音的进展是否纯正，以至于提到，彼得到撒马利亚的信徒当中，使他们受圣灵



这个记录让我们看见所谓**标准化的模式** —

包含**信而受洗、圣灵降在他们身上**，似乎是正字标记，

- 才能让本来犹太群体的门徒们，能接纳撒马利亚也是教会重要的一员
- 是一个外显型、可以看得见的记号，由**圣灵**自己来做见证



第八章 这段经文，简单的看到撒马利亚人信主，

人数不见得是很多，乃是有**圣灵**引导，见证了福音的进展、一个非常重要的记号。



这是在使徒行传的解经，我们从大处着眼，就不会失落在一些**细节**当中...

使徒行传整个文脉中，这个**初代教会**的事例，并不是要我们当做规范 —

用一样的模式来治理教会、来应对问题。

使徒行传的**释经应用**，圣经叙述文体、故事的体裁、叙述与描写性的经文，并不是要我们**依样画葫芦照着做...**

1. 除非有特别的说明 —

譬如：**耶稣基督复活升天、是上帝高立基督的明证**，这是关系**教义、基督教神学**的，放诸四海皆准，到今天我们还**依然如此坚信**



2. 关于**基督徒的伦理**，我们应当如何行 —

譬如：**供应寡妇**的事情，**提前五**也有提到**寡妇的册子**，寡妇被供应，在**使徒行传、教牧书信**当中会出现，**教会**当中是要彼此**帮补**，信徒有需要、要彼此**扶持**

3. 描述**经验跟惯例** — 譬如：**变卖田产家业、凡物公用**，

- 并不是**基督徒的伦理**、更不是**基督教的教义...**
- 因为**当时有这样的需要**，其他书信并没有这样的教导，甚至还说要**亲手做工**、不可以累着教会等等



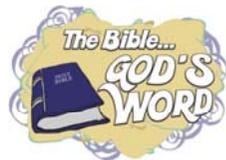
我们研究**圣经叙事文体** — 特别**使徒行传**时，

- 要分辨什么是**主要的教导** — 所记载历史的先例，是有**规范的价值**、**整个目的跟路加写作的目的有关联**
- 什么是**次要的** — 只是记录当时的人是如此行的...

以**第六章 选立七位教会执事**为例...

- ◆ 是一个**惯例**，一定都是**外邦人**、都要说**希利尼话**的吗？
- ◆ 是因应**当时教会**的问题，需要**说希利尼话**的执事们出来...
 - 并不是一个**规定** — 一定要选刚加入教会的、新来的
 - **教牧书信** — **刚入教的不要使他做领袖**，**可以作为参照**

谢谢神，**神的话**是这么丰富，引导我们有一个准确的**基督徒**生命的**基础、教会建立的根基**。



■ 有些可以做为**典范**、是使徒们**主要的教导**，譬如 — **信而受洗**，就是非常明确的教导，**使徒行传**真正这么记录、他们如此行

- 有些**附带事项**，可以支持其他教导、但不能视为主要教导，特别 — **信而受洗**就必**领受所赐的圣灵**，

后来**使徒们**是如何操作的？有的时候**使徒有接手**，

可是并不是做为公式，譬如**哥尼流信主事件**，

彼得没有接手，甚至**还在讲道**，**圣灵**就降在他们的身上

- ◆ 不是**使徒接手**使**圣灵降临**，不是**因果关系**、或**逻辑次序**
- ◆ 有些人的经验 — 一定要**开口说方言**，然后**圣灵**会降临
- ◆ **耶稣说** — 我们要**等候**圣灵的降临，而**五旬节**是使徒们在**祷告中**圣灵降临



圣灵降临、圣灵浇灌、圣灵充满，并不一定有**典型的典范**，我们要照着**COPY**。

爱我们的耶稣

我们仰望你，

虽然我们每一个人**信仰经历**不一样，

但是你给我们**圣经**当中明确的教导，

却是**亘古常新**的！

求主帮助我们，让我们总是能够**回到真理**当中，才不会用**自己的经验**，要求别人跟我们一样。

愿**主的教会** — 在今天主后廿一世纪，就像**初代教会**一样**领受纯净的道**，**不将难担的担子**放在**初信主**的人身上，**让我们总有新的领受、跟随圣灵的引导**

垂听我们的**祷告**，奉**主耶稣基督**的圣名，**阿们**。

祷告

