

实用释经学 第二课...

从解经到释经

播映操作小技巧：滑鼠click各位置



Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放



圣经的特质—属神的、属人的，在历史中，上帝对某些人、透过某种语言、背景、文字，传递上帝活泼长存的道。

第一个层次—**解经**

第二个层次

- 比较**历史性的**
- 到底在**当时、当地**，他们所听到的是什么意思？
- 我们得装上主前1400年**以色列人在旷野他们的耳朵**，听听他们听见—**神**对他们所说的律法的意义

- 在此时此地，我们听到了什么样的信息？
- **不一样的语言文字**，要来传递**同样的神的道**



在**解经、释经的实用释经学**当中，

- **圣经所有神的话语**，有些**通则**
- 在不同**文学类型**，有些**特殊的原则**

- 阅读经文时，怎样问一些**对的问题**、帮助我们来**挖掘经文**...
1. 这一段圣经在**历史**当中的**意思**是什么？
是**过去式**，最早的读者听到了什么？
 2. **灵修性**的问题—我**今天**在读经的时候，对我有什么意义？
保罗写信给罗马人、加拉太人，
对**他们的意义**，不见得是直接对**我们的意义**，
 - 仍可以在**解经**当中读出**对的意思**
 - 再思想这意思在**历史中的意思**，对我**今天**有什么意思
 3. 怎样**分享**这经文对你的意义、与你**分享**这经文对我的意义，这就是**释经**—**释经讲道**，
牧师、传道人...以**神的话**劝勉弟兄姊妹，
 - 他们**读懂了圣经**、对**他们个人**的意义
 - 用我们能够明白的方式、所遇见的**问题、挑战**，对我们讲述这经文**对我们的意义**



当**人与人**分享这段**经文**对你的**意义**的时刻，其实已经有所**转化**，这就是**神学**...

- **神学**是用来**对话**的—「我」跟「你」**分享**我所认识的上帝，「我」必须用「你」能够**理解**的方法、语言、思考模式，向你**准确的传递**、怎样讲给你听
- 不是只有课本上、某个**传道人**、**注释书**、**讲道**而已
- 是在我们**与人分享信仰**—
与不同的**弟兄姊妹**、**还没信主**的**同胞**，来分享「**上帝是谁**」的「方法」



我们每一个人都需要**思考**—

- 从**圣经**本身走过**我们的生命**，再**传递出去**
- 在学**实用释经学**的当下，都是来建立我们成为**准确的福音传递者**



从**解经**到**释经**...

解经—是**历史性的工作**,

要读出当时、当地, 原本的意思。

马太、路加福音,

主耶稣跟富有的少年官谈道之后,

耶稣提到—**有钱的人进神的国是何等的难,**

骆驼穿过针的眼, 比财主进神的国还容易。



很不幸的, 曾经有**属灵的前辈**这么解释—

耶路撒冷有一个门叫做**针的眼**,

骆驼得跪着十分费劲的钻进去。

■ **解释的重点**—骆驼实际穿过**针的眼**是很难的!

■ 这个**解经**是**耶稣的教导**当中**本来的意思**吗?

历史中, **耶路撒冷**从来没有一个门叫做**针的眼**

最通顺、自然的本体的意义—

骆驼穿过针的眼是不可能的, 就如同

倚靠自己的财富要进神的国,

一样是不可能的。

之后从这信息, **福音书**中要教导—

在神是凡事都能的, 他可以改变人的价值观,

改变人所看为不可能放下钱财这样的事情。

解释圣经, 并不是所想象高深的学问、特别的知识才干,

而是**主耶稣很多的教导、圣经所纪录神的信息**里,

其实有**最通顺、最自然**的含意, 不需要牵强附会。



当**解经**的时候,

■ 要读出它**历史性的意义**

■ 不需要很勉强的,

加上**艰涩的、人为穿凿附会**的解释

解经先了解**情境**问题, 两方面...

1. **历史的情境**—作者跟读者, 当时的时代、文化背景。

主前1400年, **摩西**、以色列百姓, 都是**游牧民族**,

律法的经文很多关于**献祭的条文**,

■ 我们很难单单根据**五经献祭**的条文, 来操作怎样杀牛宰羊

■ 在那**历史背景**、他们是**游牧民族**,

杀牛宰羊的细节不需要一一列出,

只提到怎样来处理**祭牲**做为**献祭**



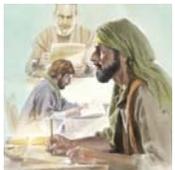
在这个**历史的背景**, 作者省略了一些东西—

是**他们都知道**, 可是今天的读者不见得清楚。

解释圣经时, 要**还原在当时、当地的文化处境**中,

不要立刻把**今天所认为**理所当然、文化、

文学、语言的原则, **读进**某些经文里。



解经先了解**情境**问题, 两方面...

2. **文意脉络**—

上下文的情境问题, 不要断章取义,

要把**经文**放在**原本的上下文**当中。



骆驼穿过针的眼, 重点是要描述

有钱的人倚靠钱财进神的国,

是何等的难、是不可能的,

■ 要在**上下文**当中来看

■ 不然单看那一句经文,

就会误会—有一个门叫做**针的眼**



情境问题—

时空背景、上下文的**文意脉络**,

这是我们可以掌握的。

解经 — 探讨**内容**问题,

- 这个**经文的内容**在讲些什么?
上下文所要处理的**内容**是什么?
- 很自然看出**作者**跟他的**读者**正在讨论**什么议题**,
以至于带出某些**举例**, 所要强调、引经据典的**例证**
譬如 — **保罗**讲到**圣餐**,
突然讲到偶像的**宴席**, 跟**主的宴席**做一个对比...
华人也有偶像崇拜、**祭祀**的处理。



内容的探讨, 到底在论述**什么样的主题**? What
在什么**时空背景**当中, 读出**作者**在讲什么?

- 他跟**读者**共同所面对的**环境、文化**,
- 读到他**怎么讲**、用**什么样的方式**来**论述**How
- 你可以问 — 他**为什么要这样论述**? Why
这是在**解经**中, 非常符合**人类思考逻辑**的情境。



耶利米书 — **犹大国**不听先知的话, 面对**巴比伦**兵临城下,
在这个**历史情境**, **上帝**透过**先知**来传递「**神要审判了**」What
在上下文的**文意脉络**中, **上帝**说过的话会不断的重复...How

- 让我们去留意 — 他**为什么要这样说**? Why
- 有一个**情境**就是**百姓**不听, **上帝**派**先知**不停的说
- **答案**变得很清楚 — **上帝一点都不想审判**,
 - ◆ 如果希望**审判**, **宣告**一次就可以执行**审判**了
 - ◆ 他期待 — **百姓**听见**先知**所传**要审判**的信息,
能够回头离开**恶道**、**寻求神**



这是在面对**解经**, 反而能读出在那个**历史背景**,

- 这国真是**该罚的国** — 拒绝先知、抗拒**上帝**, 始终**不悔改**
- **上帝**仍不断的**差遣先知**、**多次多方的提醒** —
神要审判了, 所以**快快悔改**, 我们**仍然有机会**!
从**历史背景**、**文意脉络**, 咀嚼出**经文真正要传递**的信息。



解经之后进入**第二个层次** — **释经**,
今天所读到的**信息**, 对我**个人**的**意义**。

当真实踏在**解经**的基础上, 自然流畅的从**解经**到**释经**,
帮助我们能够穿越这些**字词**的表面,
真正读出**经文**的**信息**。

这是以**解经**为基础、为开始,

- 让**经文的原意**, 对我们**今天**仍然说话
- 每一段**经文****现在**的意思,
不可能是**原来过去**所没有的意思



从**解经**到**释经**, 姑且用这样的方式来定义,

- 有时、有些学者, **解经**跟**释经**的用语是**可以互换**的
- 让我们今天引用、应用**圣经**的时刻,
是很准确的从**解经**到**释经**

实用释经学



■ 是一门**科学** — 有**逻辑分类**、**章法**,
根据**语言**、**文体**的**解释原则**

- 是一门**艺术** — 不同的**文体**, 需要具有**想象力**,
 - ◆ 灵活运用**释经、解经**的规则, 在特定的**经文**上
 - ◆ 需要**操练**, 不是一成不变、**机械化的**
- 是一件**属灵的事情** — 由**圣灵**来**光照**我们,
 - ◆ 真正去思想**上帝活泼长存的道**, 不是一个**机械式的定律**
 - ◆ 特别读到某些**诗歌体裁**, **文以载道**中看见 —
上帝的爱、恩慈、公义、威严, 交织在**经文**当中,
体会这位**上帝**是**配得我们敬拜、尊崇**



让我们在学习**解经、释经**当中,

- † 每一个人的**生命**都不断的**被建造**
- † 使我们的**生命**更加**丰富**, 是以**上帝的话语**为**生命的基础**



祷告

爱我们的天父，我们感谢你，
我们所跟随的上帝，
是充充满满、有恩典、有真理，
+ 不但让我们用理性可以认识你
+ 更是在我们的感官世界中，可以经历你
使我们常常活在你恩典话语的奥秘里，
让我们的心常常被激励；
在实用释经学的课程里，
帮助、建立我们，
成为一个负责任的人。



垂听我们的祷告，奉主耶稣基督的圣名，**阿们。**