

乐在教学 第三课...

单元目标：教师在三一神教学计画的角色与任务

效法基督：基督徒成长的目标

播映操作小技巧：滑鼠click各位置

目前播映片号/总片数 音量、全萤幕

1 / 16 00:05 / 22:37

PREV NEXT

暂停 目前时间/总播映时间 前后换片、暂停 课程纲要,可指定播映片号内容

Outline

1. 播映操作
2. 不同於一般的釋經學
3. 課程目的、內容
4. 不同類經文適合的解釋原則
5. 聖經需要解釋嗎? 因遇見異端

请按  开始播放

效法基督：基督徒成长的目标

先前两堂课，我们曾经提到——

教育是神救恩计画的一部份，教会的**教导使命**，
哪些人在教会中担任着**教导的工作**。



这节课要来看看，什么是基督教教育与灵命塑造的**目标**，
也就是**基督徒成长的目标**是什么？



所有「**灵命塑造**」的定义都指向：**效法基督**。

■ 灵修学者**慕荷兰** Robert Mulholland Jr.:

基督徒的灵命塑造乃是一个**被形塑**的过程，
效法基督的样式，为了他人的缘故。

■ **韦贺特** William Wilhoit:

灵命塑造乃是**有意图**的集体过程，
在**我们与神的关系中**成长，**效法主耶稣基督**。

壹、什么是效法基督？

圣经根据主要来自「**形象神学**」——



太五48 所以，你们要**完全**，像你们的**天父**完全一样。

弗五1 **保罗**要以弗所的信徒「**效法神**」。

- **教会历史**都强调**效法神**，是因为**人本有神**的形象，
但因着罪，使得神的形象**扭曲**了，人按照自己的欲望
与世俗的价值来塑造错误的自我形象
 - **耶稣基督**的**道成肉身**，
不但是将父启示给世人，让人可以借着子认识父，
而且耶稣也是**完全**的人，将人应有的样式显明出来。
借着**耶稣**的救赎，我们里面**毁损**的**神的形象**得以恢复，
以致**越来越像神**，也越来越活出**人应有的样式**。
- 圣经中所谓**完全人**，并不是在**道德上**毫无缺陷的人，
而是指拥有**健康、整全人格**的人。

贰、如何效法基督？

1. **福音书**中，当**耶稣**呼召门徒：

「**来跟从我**」，就是呼召来**效法他**，



- 效法耶稣**外在**的生活行为
- 效法他**内在**的思想、态度、价值，
与神、与人各种关系的面向，对世界**反应**的模式
跟从耶稣是透过**耶稣基督的生命榜样**来学习，



说明**信仰**不仅是教义、知识、道德行为，
更是由里到外**全人**的转变，
形成**新的品格**，**新的生命秩序**。
要产生这种生命的改变，不单透过**知识的传递**，
更是透过在**门徒群体**中的**塑造经验**。

福音书正是**门徒**把他们**跟从耶稣**的学习过程，
传承给我们的「**门徒培育手册**」。

2. 约翰福音，耶稣教导门徒的实际范例：

最后晚餐开始前，耶稣亲自为门徒洗脚，示范了门徒要如何效法他彼此相爱。



接下来的讲论，耶稣用**葡萄树与枝子**的比喻来说明，从此以后，门徒不再透过肉身与耶稣的同在来跟从主，而是借着与基督复活生命的连结，也就是**住在基督里**，来过门徒的生活（约十五）。我们不但是效法耶稣基督在**地上的行事为人**，更是**透过基督的内住**，来效法基督。

弗四20,24 你们既然学了基督，就要脱下旧人，穿上新人，这新人是照神的形象造的，有真理的仁义和圣洁。



效法基督不是外在的模仿，而是要活出基督内在生命的品格。

加二20 如今活着不再是我，乃是基督在我里面活着。

基督徒的**生命转变**，

不是靠着自己的努力，寻求知识的累积，藉意志力达到外在道德行为的改变，而是借着**倒空自己**，透过**与基督生命的连结**，



由里而外产生内在生命的转化。

灵命的塑造



不在于**作什么** doing，而是在于我们是**怎样的人** being，我们将要**变成怎样的人** becoming。

3. 保罗如何效法基督：

罗128-29 因为他预先所知道的人，就预先定下**效法他儿子**的模样。



保罗一生事奉，正是在**塑造信徒成为基督的样式**。他用**什么方式**来塑造信徒呢？是透过**生命学习的榜样**，**腓三10** 自己竭力**效法基督**的受苦与受死，也力劝信徒跟从他效法基督的榜样，

腓二5 以基督的心为心，耶稣基督**虚己的榜样**。
林前十一1 你们该**效法我**，正如**我效法基督**一样。

加四19 毕生的服事，是为了**让基督在信徒里面成形**。

帖撒罗尼迦的教会，不仅**效法保罗**，也**效法了主**，

帖前一6b-7 你们在大难之中，蒙了**圣灵所赐的喜乐**，领受真道，就**效法我**，也**效法了主**，甚至你们作了**马其顿和亚该亚所有信主之人的榜样**。

叁、教会成为效法基督的典范与处境：

基督徒**效法基督的目的**不是要成为属灵菁英，累积自己属灵的成就，而是为了**透过教会服事世界**。



以弗所书提到：不但个别基督徒蒙召效法基督，

- 整个教会、信仰群体，也蒙召效法基督
- 圣灵赐下各样恩赐，透过基督徒彼此的服事，让基督徒在**信仰群体**中被形塑，也塑造他人

弗四12-13 神赐给**教会**诸般恩赐，乃是为了**建立基督的身体**，使众人在**真道**上同归于一，**认识神的儿子**，得以长大成人，满有**基督长成的身量**。

在**教会**中，各项**事工**与**操练**的方法，

包括敬拜、讲道、圣餐、仪式、传福音，服事、行政管理、基督徒家庭，



在**基督身体（教会）的灵命塑造**中，扮演着重要的角色。

效法基督并不是一条容易的道路，

在空中属灵气的恶魔影响下，今世的**权势**
掌控着思想潮流、想要形塑我们的生命，



罗十二2 不要效法这个世界，
只要心意更新而变化，叫我们察验，
何为神善良纯全、可喜悦的旨意。

灵命成长需要不断的警醒与分辨：

- 究竟我们正受着**世界的影响**、还是在跟从**神的旨意**？
 - 这条**属灵道路**上，面对**属灵争战**，要**预备为主受苦**，
充满着试探与危险，很容易**一开始**跟从基督，
一不留神转而跟从具有魅力的领袖
- 因此，格外需要有**忠心的教师**
在一路**同行、陪伴、指引**。



肆、**属灵教师**效法基督的榜样

1. 不是靠**自己的努力**，而是愿意看见**自身的有限**，
接受**神话语的光照**，以致我们能一天一天让**圣灵**来
改变内在的生命，使我们能越来越**顺服基督**，
由里到外，**结出圣灵的果子**。
2. 不论我们**如何效法基督**，我们的榜样**并不完全**。
需要像**保罗**一样，不是把人带到**我的面前**，
而是**让人效法基督**，把人带到**神面前**（西一-28-29）。
3. 作为**教师**，我们拥有**最宝贵的资源**，就是——
耶稣基督在地上正是以教师的身分出现，
 - 很多**教育学者**都从**耶稣**在地上的
教导与**门徒训练**，得到启发
 - 也不能忽略的是，**耶稣**在成为教师之前，
也经历过**所有人性的成长过程**



生长在**拿撒勒**的**耶稣**，

路二52 **智慧与身量、并神与人喜爱他的心都一齐增长**。

呼应**保罗**说——

基督的道成肉身，乃是**虚己**，放下了他的神性。

- 经历在**母腹**成长，在平凡而敬虔的**犹太家庭**中成长
 - 地上的父母在**耶稣**出生时，对神的计画
无条件的顺服，遵守**犹太人**的一切礼仪，
也照着神的要求，**用神的话教导耶稣**
- 在**青少年**时，曾随着父母**来到圣殿守节**，
从与**圣殿教师**的应答，看出他对**律法**的强烈兴趣、
对**圣殿**的委身，以致于他在年轻时能说出
「**岂不知当以我父的事为念**」这种**远大志向**。



耶稣成长的过程中，他早就学会**透过独处**，

在**密室**中的**祷告**生活，培养出与**天父亲密**的关系。

除了**有形、正式**的教育，

耶稣也透过他的**生活处境**来学习，

从**耶稣**的**讲道**中，发现他是**敏锐的观察者**，

- 观察神所造的**大自然**
- 身边寻常百姓的**日常生活**——
农夫、牧羊人、抻面的妇人都成为他日后的**国度教导**的资源。



在**耶稣****开始服事**时，接触着**各式各样的人**，

- 有精通律法的文士、法利赛人宗教菁英
- 也有贩夫走卒、低下阶层的乞丐、
大麻疯患者、血漏的妇人、财主、小孩
无论那一类人，**耶稣**都跟他们有**合宜的应对**，
说明**耶稣**对于**社会各阶层**的了解，
也知道**怎样跟这些人来往**。



耶稣也投身在一世纪巴勒斯坦的时代处境中，

- 关注巴勒斯坦的政治、经济、宗教环境的改变
 - 知道社会中税吏、罪人受到百姓排斥的社会氛围，
也了解宗教领袖如何用宗教力量来辖制百姓的心灵
 - 体会犹太人被罗马帝国统治的政治现实，
也看见神的国如何使人获得真正的自由
- 在成为教师之前，他一直是积极主动的学习者。



美国教育学者韩霍华《改变生命的教学》

教师的第一条定律 —

一旦今日停止成长，明日停止教学。

要想成为好的教师，必须先成为好的学习者，
在智力、属灵、关系、生活经验，追求成长。

让我们就从耶稣人性的成长经验，
展开我们效法基督的第一步。

